

ВЕСНА. Весенние цветы



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** с ребенком о **времени года**, которое наступило. **ПОНАБЛЮДАЙТЕ** **приметы весны** во время прогулки. Запомнить **названия** **весенних месяцев** поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый
Дарят листья липам, кленам.
Просыпаются сады,
Распускаются цветы.



2. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** с ребенком о **приметах поздней весны**, которые вы наблюдали во время прогулки, помогите ребенку их **ЗАПОМНИТЬ**:

- дни стали длиннее, а ночи - короче;
- на улице тепло, солнце ярко светит и греет;
- дуют теплые ветры;
- идут теплые дожди;
- прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;
- появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарниках - листья, в траве распустились весенние цветы.



3. Предложите ребенку **НАРИСОВАТЬ** картинку **«Весна»** и **РАССКАЗАТЬ** по ней о **времени года**, которое наступило, по плану:

- Какое время года наступило?
- Какими стали небо и солнце?
- Какие изменения произошли в природе?



4. Давайте **поиграем!**

https://youtu.be/DZU-Ekq_QDI

https://www.youtube.com/watch?v=EBBW_4Ld2nM

<https://youtu.be/J26bsd5Rrm8>

5. **РАССКАЖИ** рассказ по картине

https://images.vfl.ru/ii/1568022459/3272010e/27805949_m.jpg

Предложите ребёнку составить рассказ по картине из 6 – 8 предложений - подготовительная группа и 4 – 5 предложений – средняя.

6. **Физкультминутка**

На клумбе под окошком

Поднялись цветочки,

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись,

Дети сидят на корточках лицом в круг,
медленно встают.

Тянутся на носочках, руки вверх

Руки широко в стороны.

К солнышку листочки
Повернут цветочки.
Развернут бутоны,
В солнышке утонут.

Ладочки развернуть вверх,
Руки соединить над головой.
Медленно развести руки в стороны.

6. Пусть ребенок разделит на **СЛОГИ** слова **май, ап-рель, солн-це, при-ро-да, о-ду-ван-чик, ро-маш-ка, мак, ко-ло-коль-чик** а затем сделает **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ** слова **март**.

7. Текст для пересказа

ЛЮБИТЕЛЬ ЦВЕТОВ

Весной все рады цветам. За долгую зиму стосковались глаза по яркому и цветному.

Ребята в лесу собирают цветы. Спешат на первые цветы бабочки, пчёлы и мухи. И рябчик туда же: ива цветёт — он на иве, черника и голубика — он к ним. Зацветут незабудки — не забудет и незабудки.

Ребята складывают из цветов букеты; букеты нежны, красивы, пахучи.

Бабочки и пчёлы угощаются на цветах. Цветы для них — расписные скатерти-самобранки. Садись и веселись: и мёд, и нектар, и сок.

А рябчик цветы ест! Оказывается, они ещё и вкусны! И очень любит незабудки. Наверное, у них особый, незабываемый вкус.

Все любят цветы. Только каждый по-своему.

Н. Сладков

Вопросы:

- Почему весной все рады цветам?
- Что делают ребята в лесу?
- Кто спешит на первые цветы?
- Что делают ребята из цветов?
- Чем пчёлы и бабочки угощаются на цветах?
- Какие цветы любит рябчик?

8. Выучите с ребенком **СТИХОТВОРЕНИЕ** Е. Серовой «Ландыш». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

ЛАНДЫШ

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим я и ты?

