The poster features a dark, textured background with a cracked stone effect. At the top left, the word 'Победа' (Victory) is written in a large, stylized, golden font. In the center, a large red star with a circular emblem of a soldier is prominent. Below the star, the dates '1941-1945' are embossed in a large, bold font. At the bottom left, there is a small image of a lit candle with a red star on top, and below it, the text 'МЫ ПОМНИМ' (We Remember) is written in a dark box. At the bottom right, there are red carnations and a ribbon with black and orange stripes, representing the St. George's Ribbon. The overall composition is solemn and commemorative.

Образовательный маршрут
для совместной деятельности родителей с детьми
по теме
«РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»

1941-1945

МЫ ПОМНИМ

Помните! Через века, через года, – помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, – помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся, – помните!
Какою ценой завоёвано счастье, – пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полёт, – помните!
О тех, кто уже никогда не споёт, – помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звёздам ведя корабли, – о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придёт никогда, – заклинаю, – помните!



Категория участников: родители и дети 5 - 7 лет.

Автор-составитель: Ильясова Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

Сроки проведения: от 7 до 14 дней.

Дата проведения: Данный маршрут можно пройти в преддверии Дня Победы и в любой временной отрезок, так как в течение всего года есть дни Воинской славы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.

Цель: Обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

Задачи:

- Ознакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. (Познавательное развитие)
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне. (Речевое развитие)
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о войне. (Социально-коммуникативное развитие)
- Воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое. (Социально-коммуникативное развитие)



Уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут, который позволит вам в домашних условиях расширить и закрепить знания ваших детей о Великой Отечественной войне.

Приближается великий праздник - День Победы. День, напоминающий нам о том, как наши деды и прадеды не только отстояли собственную страну, но и помогли остановить великую опасность, которая грозила всему миру. Ветеранов Великой Победы с каждым годом становится все меньше. Но наверняка в вашей семье были родственники, которые воевали на фронтах Второй Мировой или работали в тылу, приближая День победы.

Торжественные речи, фильмы о Великой Отечественной Войне, утренники и выступления для ветеранов - всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже более семи десятилетий?

Вы, Родители, и мы, педагоги дошкольных учреждений должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чттили подвиг дедов и прадедов, понимали, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

Естественно, самый надежный источник, из которого ребенок может почерпнуть знания об этом важном событии - семья. И вот перед Вами неожиданно встает важная и сложная задача: как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная война, и чем она отличается от остальных войн.



Удобным поводом для такой беседы может стать канун Дня Победы. О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого.

Предлагаю воспользоваться материалами данного маршрута для воспитания любви к своей Родине, интереса к истории своей страны, подвига своего народа. Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни. Или, вы можете построить свой маршрут, если вашего ребенка что-то конкретно заинтересует. Прежде чем говорить непосредственно о войне, напомните или расскажите ребенку о том, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках.

План маршрута:



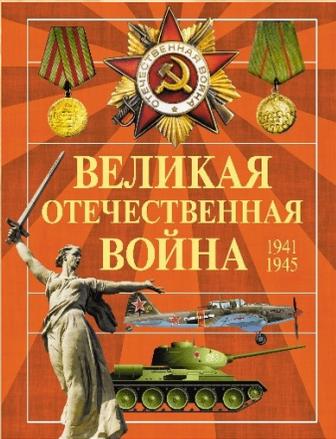
- Шаг 1.** «Что такое война»
- Шаг 2.** «Как объяснить название: «Великая отечественная»»
- Шаг 3.** «Почему началась война»
- Шаг 4.** «Участники войны: люди фронта и тыла»
- Шаг 5.** «Военные профессии»
- Шаг 6.** «Военная техника и оружие для победы»
- Шаг 7.** «Детство, растоптанное войной».
- Шаг 8.** «Города-герои»
- Шаг 9.** «История георгиевской ленточки»
- Шаг 10.** «Награды»
- Шаг 11.** «Памятные мемориалы»
- Шаг 12.** «Художественные фильмы о войне»
- Шаг 13.** «Мультипликационные фильмы о войне»
- Шаг 14.** «Стихи и рассказы о войне»
- Шаг 15.** «День победы»

Содержание маршрута:



№	Тема	Задание
<u>Понедельник</u>		
1.	<p>«Что такое война»</p>  <p>РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!</p> <p>Донбасс в огне! Что сделал ты для Донбасса за эти три года? Да, лично вот ты, что сделал для Донбасса?</p>	<p>Самое главное в рассказах детям о войне – это показать все стороны этого явления: говорить можно не только о том, что война – это плохо и что люди должны бояться войны, но и о причинах, течении и последствиях войны. Если ребёнок будет понимать суть войны, ему будет легче выработать своё отношение к ней и не испытывать при этом страх.</p> <p>Первое, что Вам следует объяснить ребенку - это то, что специального места для проведения военных действий нет. Полем боя может стать любое место на земле, будь то ненаселенное место или населенный пункт. Фронт - это совокупность всех полей боя. Фронт сдвигается в ту или иную сторону в зависимости от того, чья армия наступает, а чья, соответственно, отступает. Линией фронта называют линию на карте, которая разделяет территории, контролируемые армиями. Но в реальности никаких линий, прочерченных на земле, либо обозначенных столбиками нет. Тыл - это тоже не специальное место, где люди прячутся среди заводских труб, а всего лишь территории, расположенные далеко от линии фронта.</p> <p><i>Посмотрите вместе с ребенком видеоролик «Детям о войне»</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=eChTFBMAUo4&feature=emb_logo</p>



		Обсудите с ребенком увиденное. Ответьте на вопросы ребенка.
2.	<p>«Как объяснить название: «Великая Отечественная»»</p> 	<p>Хотя ответ очевиден для взрослого, ребенку нужно объяснить происхождение каждого слова.</p> <p>Великая - потому, что это одна из самых крупнейших войн в истории, она захватила огромные территории и в ней участвовали десятки миллионов людей и длилась она четыре года, а победа в ней потребовала от народа огромных усилий.</p> <p>Отечественная - потому что это война защитная, за Отечество. На защиту поднялись все, и мужчины, и женщины, и старики, и дети - каждый в меру своих возможностей участвовал в этой войне, нет тех, мимо кого она прошла, не задев.</p> <p>Наша вольная, мирная страна не хотела покоряться фашистам! У врага был план: быстро, одним ударом сломить нашу родину, дойти до самой Москвы и покорить ее, разрушить. Но насмерть встали на границе солдаты: не пустим! По всей стране мужчины, способные воевать, уходили на фронт, заменяя собой убитых. А женщины и дети вставали вместо мужчин к заводским станкам, работали в полях, растили хлеб и строили танки. Весь народ, от самых маленьких ребят до стареньких бабушек и дедушек, решил бороться с врагом! И тогда в первый раз прозвучало: война народная, священная война!</p> 

Послушайте песню «Священная война». Поет мальчик 4-х лет.

<https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc>

Спросите ребенка, как он думает, почему назвали войну Великой отечественной?

Вторник

3

«Почему началась война»



Ребенок уверен, что какие-то особые причины для того, чтобы начать войну, не нужны. Враги нападают потому, что они враги. Набрали достаточно оружия и солдат - и напали. Это естественное поведение для врага, по-другому враг не может. Цель любого врага - завоевать другие страны. Ради чего ведется это завоевание, ребенок не задумывается.

Вам придется, прежде всего, объяснить ребенку, что любая война ведется не просто так, а ради какой-то цели. Одни войны ведутся, чтобы присвоить богатства соседей. Другие - чтобы присоединить к своей стране часть соседской территории. Далее, можно рассказать о том, что у каждой страны есть правительство, которое, исходя из своих представлений о добре и зле, управляет народом. Война – это конфликт правительств, а не народов, но решается он за счет мирного населения.

Иногда войны начинаются потому, что поссорились правители государств, и не потому,



что правительство одного государства считает, что правительство другого государства делает что-то отвратительное и недопустимое. А в результате опасность угрожала всему миру.

Но причина начала Великой отечественной войны была совершенно другой. Правитель Германии Гитлер решил убивать людей только потому, что они имели другую национальность. Русские, поляки, евреи, французы и другие нации должны были или принять и подчиниться фашистскому режиму Германии, или умереть.

Ребенку нужно объяснить, что и в самой Германии проживали люди разных национальностей, к которым жестокие репрессии были применены в первую очередь. Многие страны, которые были не в состоянии противостоять Гитлеру по каким-либо причинам, сдались. Германия напала на нашу страну внезапно, ранним утром, когда все люди мирно спали. Но русские отказались подчиняться фашистам, вступили с немцами в неравную схватку, и, благодаря отважности и решимости, одержали победу над врагом.

Причина происходящих военных конфликтов не в том, что одна из сторон «плохая». Терпит бедствие население всех стран-участников.

Например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских. Поэтому победа в этой войне так важна для всего мира и для нашей страны, в



частности.

Посмотрите и прослушайте с ребенком обращение Левитана 22 Июня 1941 года.

Объявление о начале войны:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAtRykr2vkg>

Задайте ребенку вопросы: «Кто напал на нашу страну? Когда это произошло? Как ты думаешь, почему Германия напала на Советский Союз?»



4

**«Участники
войны: люди
фронта и тыла»**



Ребенок уверен, что сражаются на войне только Солдаты и Партизаны. Солдаты - люди, обученные в Армии, чтобы защищать страну (либо обученные во Вражеской Армии нападать на чужие страны). Партизаны - люди, которых не взяли в армию по какой-то причине, но которые тоже хотят защищать страну. Солдаты сражаются с врагом лицом к лицу, партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. Всё остальное население страны в военных действиях не участвует.

Расскажите ребенку, что солдаты, уходящие на фронт - это и есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свои семьи. Что партизаны - это люди, которые, вместо того, чтобы бежать прочь, когда линия фронта приблизилась к их жилищам, спрятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом. Что по всей стране - хоть в тылу, хоть в прифронтовых областях - люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию необходимым оружием, снаряжением, припасами. Работали не только взрослые и старики, но даже дети постарше. Объясните, что вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей, приняла участие в этой войне. Именно поэтому и победа является заслугой не только армии, но всей страны

*Посмотрите с ребенком документальный фильм «Жить на войне.
Фронт и тыл.»*



<https://www.youtube.com/watch?v=HUK27TUBgFA>

Фильм «Дети войны»

<https://www.youtube.com/watch?v=CIdw5nD1pX0>

«Краткая история Блокады Ленинграда»

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyyzZJr7mZY>

Обсудите, какие чувства и эмоции он вызвал у ребенка. Ответьте на его вопросы.

Среда

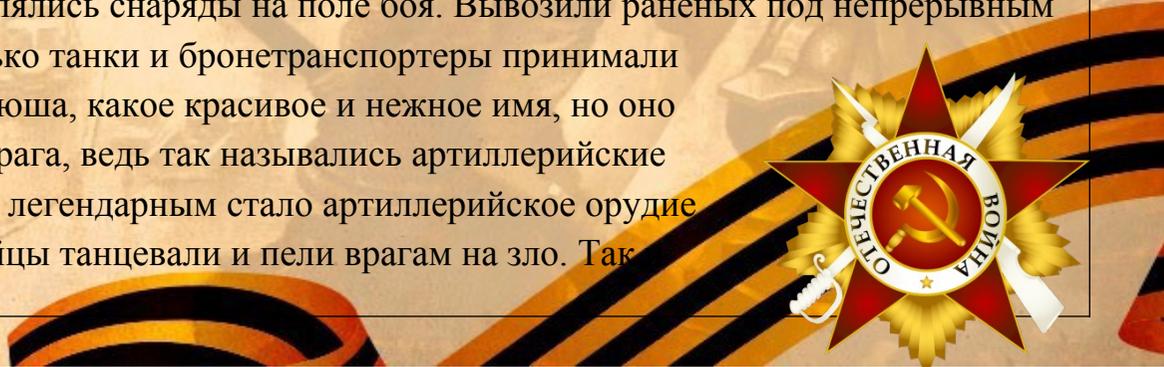
5

«Военные профессии»



Рассказывая ребенку о войне, следует упомянуть и о военных профессиях. Дошкольники должны понимать, что помимо учителей, врачей, продавцов и прочих, есть категория людей, которые занимаются разработкой тактик и стратегий, боевой техники и оружия. В мирное время представители военных профессий готовят новобранцев и пополняют командный состав, занимаются разработками боевой техники и заданий, а во время войны они становятся командующими: генералы, маршалы и прочие. К военным профессиям относят профессии летчиков, моряков, врачей, медсестер, связистов и другие. Управление боевой техники осуществлялось так же хорошо обученными и подготовленными



		<p>людьми.</p> <p><i>Посмотрите вместе с ребенком военно-патриотический клип, посвященный памяти Великой Отечественной войны. «Сборник хроники Великой Отечественной войны»:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Qb6fxRGRIU</p> <p><i>Посмотрите презентацию: «Военные профессии»</i> https://www.youtube.com/watch?v=0G4x2t2wpjM</p> <p>Обсудите с ребенком увиденное. Ответьте на его вопросы. Спросите какие военные профессии он запомнил.</p>
6	<p>«Военная техника и оружие для победы»</p> 	<p>Для победы над противником, необходимо было хорошо вооружить наши войска.</p> <p>Расскажите о военной технике и вооружении тех лет.</p> <p>Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет. Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе. А бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя. Вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Не только танки и бронетранспортеры принимали участие в боях. Катюша, какое красивое и нежное имя, но оно наводило ужас на врага, ведь так назывались артиллерийские установки. Таким же легендарным стало артиллерийское орудие В часы затишья бойцы танцевали и пели врагам на зло. Так</p> 

появилась знаменитая песня «Катюша». Прослушайте песню **«Катюша»**
Посмотрите с ребенком видеоролик «Боевая техника Великой отечественной войны»:

https://www.youtube.com/watch?v=Ro1Esu4Wn_s

Расскажите о военной авиации. Штурмовик ИЛ-2 атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. А у бомбардировщика Пе-2 на борту находились 4 пулемета и до 1000 кг бомб. Эти самолеты участвовали в сражениях на всех фронтах. Посмотрите с ребенком об авиации:

https://www.youtube.com/watch?v=wJj_hh1F7w

Вопросы для закрепления:

Какие виды военной техники ты знаешь?

Что такое артиллерия?

Какими снарядами стреляла «Катюша»?

Предлагаю Вам ссылку, по которой ребёнок ждёт раскраски:

<https://mishka-knizhka.ru/raskraski/raskraski-dlja-malchikov/raskraski-voennaja-tehnika/>

и пазлы военной техники: <http://rebzi.ru/puzzles/tehnika/>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d2bb0f804f1>



Четверг

7

**«Детство,
растоптанное
войной»**



Детям дошкольного возраста будет интересно узнать о героических детях, которые тоже сражались с врагом во времена войны. Они, не боясь расправы фашистов, помогали советской армии и стране победить. До войны это были самые обыкновенные мальчики и девочки, к 1941 году многим еще едва исполнилось 10 лет. Во времена тяжелых испытаний многие из них наравне со взрослыми плечом к плечу вставали на защиту своей Родины. Они совершили настоящий подвиг, защищая свой народ, и питая ненависть к фашистам. Многие из них погибли, выполняя задание, помогая партизанам, армии, Родине.

Предложите ребенку подумать, что такое «подвиг»? Как называют человека, совершившего подвиг?

Познакомьте вашего ребенка с рассказами о детях-героях, совершивших подвиг, помогая взрослым во время Великой Отечественной войны.

Посмотрите с ребенком фильм «Юные герои Великой Отечественной войны и их подвиги»:

<https://www.youtube.com/watch?v=FDgCr1Nu5vQ>

«Дети Герои Великой Отечественной Войны»:

<https://www.youtube.com/watch?>



[time_continue=323&v=qhqcPE4D8pE&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?v=qhqcPE4D8pE&feature=emb_logo)

Обсудите с ребенком увиденное. Спросите какое чувство вызвало у ребенка увиденное. Ответьте на вопросы ребенка.

8

«Города-герои»_



Рассказ о Великой отечественной войне будет не полным, если не упомянуть о городах-героях. Объясните ребенку, за что некоторые города получили такое звание. Звание города-героя – почетное звание, которое присваивалось населенному пункту за проявленные его населением героизм и мужество. Города-герои есть на территории Российской Федерации, Беларуси, Украины. Подвиг городов-героев не должны быть забыты. Города-герои: Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Киев, Минск, Брестская крепость.

Посмотрите с ребенком фильм: «Города - Герои Великой Отечественной Войны!»

<https://www.youtube.com/watch?v=2Eppc7gKITg>



Пятница

9

**«История
георгиевской
ленточки»**



Рассмотрите с ребенком Георгиевскую ленточку. Цвета ленточки выбраны неслучайно. Оранжевый цвет – цвет пламени, а черный – цвет дыма. Они служат нам напоминанием о страшных годах войны. А называется она Георгиевской, потому что на нее прикрепляли орден Георгия. Он давался за подвиги в военное время. В канун празднования Дня Победы каждый надевает себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам.

Посмотрите с ребенком презентацию:

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/georghievskaja-lenta>



10

«Награды»



Солдаты советской армии были награждены медалями, орденами и специальными наградами. Медали «За отвагу», «За боевые заслуги», ордена «Красного знамени», Кутузова, Невского, Суворова, «Красной звезды», награды «За оборону Москвы», «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда» получали командиры дивизий, отрядов, солдаты, рядовые бойцы, партизаны, дети-герои. За годы войны было произведено около 350 тысяч случаев награждения орденом Великой Отечественной войны 1 степени и 926 случаев – 2 степени.

Если в вашей семье были или еще живы фронтовики, кто-то из родных во время войны работал в тылу, обязательно расскажите о них ребенку. Если есть возможность, пусть ребенок сам пообщается с очевидцами того времени, узнает о той сложной жизни, страшной доле, которая выпала на их плачи. Покажите ребенку награды, которыми был награжден ваш родственник, поделитесь с ним воспоминаниями о том времени. Такие беседы надолго останутся в памяти малыша.

Посмотрите с ребенком, что это были за ордена и медали и за какие воинские подвиги ими награждали солдат.

<https://goo.gl/e64gca>

Предложите ребенку собрать пазлы:

<https://puzzleit.ru/puzzles/view/16391>



Понедельник

11

«Памятные мемориалы»



На просторах России были построены памятники Великой Отечественной Войны в огромных количествах.

Посмотрите с ребенком памятники Великой Отечественной войны, сооруженные в память выдающихся военных событий, деятелей, героев фронта и тыла.

<https://goo.gl/rkuKNx>

Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Совершите вместе с ребенком виртуальные экскурсии в музей Министерства обороны Российской Федерации:

«Центральный музей вооруженных сил СССР»:

<https://www.youtube.com/watch?v=5wdgnz7oDos>

Центральный музей Военно-воздушных сил РФ. Открытая стоянка.»:



<https://www.youtube.com/watch?v=fvcLugsFdhc>

Центральный музей Великой Отечественной войны:

https://www.youtube.com/watch?v=hVJWDW96_jI

Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе:

<https://www.youtube.com/watch?v=k-JLcPIYxg8>

Обсудите с ребенком увиденное. Ответьте на его вопросы.

Вторник

12

**«Художественные
фильмы о войне»**



Посмотрите с ребенком художественные фильмы о войне:

«Девочка из города»:

https://www.youtube.com/watch?v=VkuamYHR_9Q

«Сын полка»:

<https://www.youtube.com/watch?v=8C-7x65GEck>

«Мишка принимает бой»:

<https://www.youtube.com/watch?>



[v=ErKc33sgBf4&list=PLiGNUjnz8ju1bCzv5w53XMdUTKFxgMOcr&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=ErKc33sgBf4&list=PLiGNUjnz8ju1bCzv5w53XMdUTKFxgMOcr&index=3)

«Жила-была девочка»:

<https://www.youtube.com/watch?v=OKKuIK4pIJ4>

Обсудите с ребенком увиденное. Ответьте на заданные ребенком вопросы

Среда

13 «Мультипликационные фильмы о войне»_



Посмотрите с ребенком мультфильм про Великую Отечественную войну «Солдатская сказка»:

<https://goo.gl/991dHo>

После просмотра мультфильма спросите:

- Какой подарок подарил сын отцу?
- Где носил жука солдат Петр?
- Какой «подвиг» совершил жук?
- Что сделали после войны с жуком?
- Что «расскажет» жук товарищам?

Предлагаю также вашему вниманию перечень мультфильмов о войне:

«Василёк»: <https://www.youtube.com/watch?v=CoDkuAYlaog>



«Солдатская лампа»:

<https://www.youtube.com/watch?v=TQNUmtEnQvs>

«Жить»:https://www.youtube.com/watch?v=OxD_ja058vA

«Салют»:<https://www.youtube.com/watch?v=wJcwxVU17YE>

Четверг

14

**«Стихи и рассказы
о войне»**



Прочитайте детям рассказ С.П. Алексеева «Победа будет за нами!» В нём представлена хронология основных событий Великой Отечественной войны.

<https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/detjam-o-velikoi-otechestvenoi-voine.html>

Обсудите с ребенком рассказ. Задайте вопросы по тексту.

Прочитайте вместе с ребенком рассказ Марианны Язевой «Нюша и Самый Главный герой»

http://samlib.ru/j/jazewa_m/nuscha1.shtml

Этот рассказ учит уважению к прошлому.

В майский праздник Дня Победы девочка Нюша и ребята со двора неожиданно узнали...



Обсудите с ребенком прочитанный рассказ. *Задайте вопросы:*

-Как звали соседа Ньюши?

-Как ты понимаешь, кто такой ветеран?

-Что удивило ребят и Ньюшу, когда они играли в футбол?

-Что сделала Ньюша, когда увидела дядю Феликса с наградами?

-Как Ньюша назвала дядю Феликса?

-Почему ветераны плакали, как ты думаешь?

Посмотрите видеоролик «Дети читают о войне»:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7kChnra6sI>

<https://www.youtube.com/watch?v=J7YrXUcTg4U>

Сборник рассказов и стихотворений о Великой Отечественной войне для дошкольников:

<https://olmerk-ozgdou31.edumsko.ru/folders/post/1352733>

Предложите ребенку выучить понравившееся стихотворение о войне.



Пятница

15

«День Победы!»



Долгие годы продолжалась война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт о капитуляции. 9 мая 1945 года народ радовался. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах! 24 июня 1945 года в Москве прошел парад Победы.

Посмотрите с ребенком *парад Победы*. <https://goo.gl/SOcHJJ>

С тех пор праздник стал всенародным торжеством! В Москве на Красной площади проходит военный парад. В памятных местах собираются ветераны-фронтовики. Мы благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь.

День Победы 9 мая — самый радостный и самый грустный праздник на свете. В этот день в глазах людей сияет радость и гордость за великую победу, которую их папы и мамы, дедушки и бабушки одержали много лет назад. Но радость эта смешана с печалью: вспоминают люди о тех, кто погиб в той войне. Много людей погибло от вражеских пуль и бомб, от голода и тяжелой работы. Поэтому говорят, что День победы — это «радость со слезами на глазах»; то есть день одновременно и радостный



печальный.

Посмотрите с ребенком видеоролик и прослушайте песню «День Победы!»

https://www.youtube.com/watch?v=dYjx9_H6AKI&t=84s

Посетите вместе памятные места, возложите цветы к Вечному огню или памятнику.

Внимательно рассмотрите надписи на каменных плитах. Поздравьте ветеранов. Участие в таких мероприятиях должно оставить след в душе ребенка, заставит почувствовать кусочек той военной жизни самому.

Предложите ребенку собрать пазлы: <https://goo.gl/7UgHju>

<https://puzzleit.ru/puzzles/view/63907>

Предложите раскраски ребенку: <https://goo.gl/ETnoay>

Для закрепления знаний ребенка задайте вопросы:

- Когда началась Великая Отечественная Война?
- Кто и зачем напал на нашу страну?
- Когда война закончилась?
- Когда проходит парад Победы?
- За что мы должны быть благодарны ветеранам?



О войне невозможно рассказать за один раз. К повествованиям нужно возвращаться периодически. Не стоит опережать информацией интерес ребенка, необходимо отвечать на детские вопросы, рассказывать по мере взросления все больше и больше. При обсуждении фильмов и мультфильмов нужно не торопиться отвечать на вопросы детей: «Вот почему его награждают, а он плачет?», «Почему они победили, а музыка все равно грустная?». Стоит спросить: «А как ты сам думаешь? Как бы ты сам объяснил?». Необходимо делать паузы, давать ребенку возможность достроить логическую цепочку. Пусть он выскажется сам.

Ребенок многого может не понять в силу возраста, разницы культур. Объяснять необходимо терпеливо и вдумчиво.

Кое-что ему может показаться очень страшным – будет нужна ваша поддержка. Специально не нужно пугать, но и замалчивать, когда ребенок спрашивает, нельзя. Дети справятся с самыми сильными чувствами, если взрослый человек будет рядом и разделит переживание. Поддерживая ребенка, нужно показать выход из ситуации. Жизнь без войны возможна, и это главное сообщение во всех разговорах о войне.

На этом маршрут завершен. Надеюсь, он был полезен для вас и ваших детей. Всем спасибо за внимание!



