

Развитие общей осведомленности на примере темы «Дом и его части»

Уважаемые родители, развиваем уровень общей осведомленности детей в общении, используя беседу на тему «Дом и его части». Учитывайте важность правильного произношения слов. Объясняйте всё, что его интересует доступным языком. Не откладывайте ответ на интересующие ребенка вопросы: «расскажу, когда подрастешь», «рано об этом знать», ребенок может это принять, как нежелание разговаривать, сигнал, что его не любят.

Предложите ребенку, вспомнить и рассказать в каком доме вы живете.

Ответить на вопросы:

Сколько этажей в твоём доме?

Как его можно назвать?

На каком этаже ты живешь?

Кто строит дома? (Дома строят строители.)

С чего начинается строительство? Какие за этим следуют этапы?

Расскажите и покажите изображение.



Посчитай в домах этажи. Скажи, сколько этажей в каждом доме? Дом, в котором один этаж, называется одноэтажным. А как назовем дом, в котором два этажа – ... (3 этажа, 7 этажей, 12 этажей, много этажей)?

Скажи, как называется дом из кирпичей - ... (кирпичный дом) (то, что ребенок не сможет назвать, объясните)

Дом из соломы — соломенный.

Дом из камня — каменный.

Дом из дерева — деревянный.

Дом из брёвен — бревенчатый.

Крыша из железа — железная.

Окна из стекла — стеклянные.

Фундамент из цемента — цементный.

Труба из кирпича — кирпичная.

Пол из дерева — деревянный.



*Все ли дома одинаковые?
Какие бывают дома?*



Деревянный



Панельный

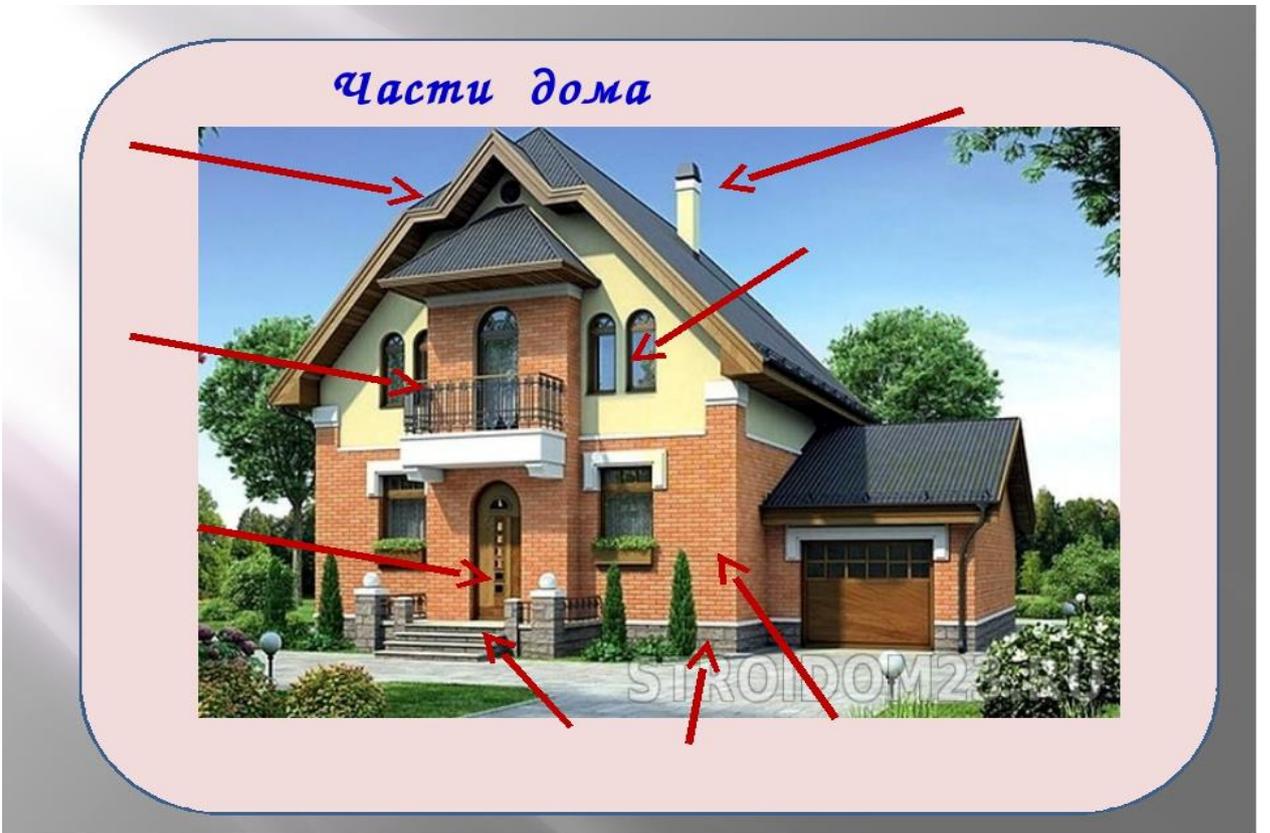


Кирпичный

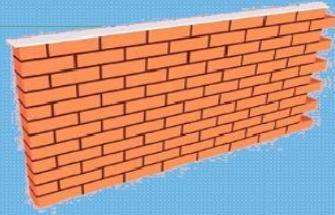
Дома строили из дерева, камня и кирпича.



Используя изображения, объясните, как называются части дома и для чего они нужны.



НАЗОВИ ЧАСТИ ДОМА



Расскажите (детям от 5 лет): что ДОМА БЫВАЮТ:

Для людей — жилой дом.

Для машин — гараж.

Для собак — конура, будка.

Для коней — конюшня.

Для свиней — свинарник.

Для коров — коровник.

Для птиц — скворечник, гнездо.

Для кур — курятник и т.д.

Загадайте загадки о доме.

Очень много окон в нем.

Мы живем в нем. Это... (Дом)

Одной ручкой всех встречает,

Другой ручкой провожает. (Дверь)

Он стоит, простой и строгий,

В однотонном пиджаке,

У него карманов много,

Провода в его руке,

И глаза его, как блюдца,

То потухнут, то мигают.

И до неба дотянуться

Он пытается руками. (Дом)

Огромный и высокий мир,
В котором множество квартир.(Многоэтажный дом)
Не дом, но и не улица.
Высоко, но не страшно. (Балкон)
Я и дома - и не дома,
Между небом и землей,
Отгадайте-ка, друзья,
Где же я?.(На балконе)
Черненькая собачка
Свернувшись лежит:
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.(Замок)
Что за кнопочка? Нажал,
У порога подождал,
И тебе открыли дверь:
Заходи, ты гость теперь.(Звонок)
Целый день они не спали,
С солнцем в салочки играли,
Солнечные зайчики
Прыгали, как мячики.
А когда настала ночь
Спать легли они устало
И накрылись одеялом.(Окна с занавесками)
Не на полу, не на полке,
И в дом глядит, и на улицу.(Окно)
Межи деревянные,
А поля стеклянные. (Окна)
Что на домике моем
И важней всего и выше?
Без чего и дом — не дом(Крыша)
Теперь у домов есть разные шапки,
А раньше был тес и соломы охапки,
Дома свои кепки носили.
Про моду такую давно уж забыли.
Сейчас подавай им убор супермодный,
Надежный, красивый, удобно-свободный. (Крыша)

Подготовила педагог-психолог Павлова М.А.