

Развитие уровня общей осведомленности дошкольников на примере темы «Цветы. Лес. Поле».

Уважаемые родители, в продолжение ранее обсуждаемых тем напомним, что в развитии общей осведомленности большое значение имеет положительное эмоциональное отношение ребенка к познавательной деятельности, возможность почувствовать себя успешным.

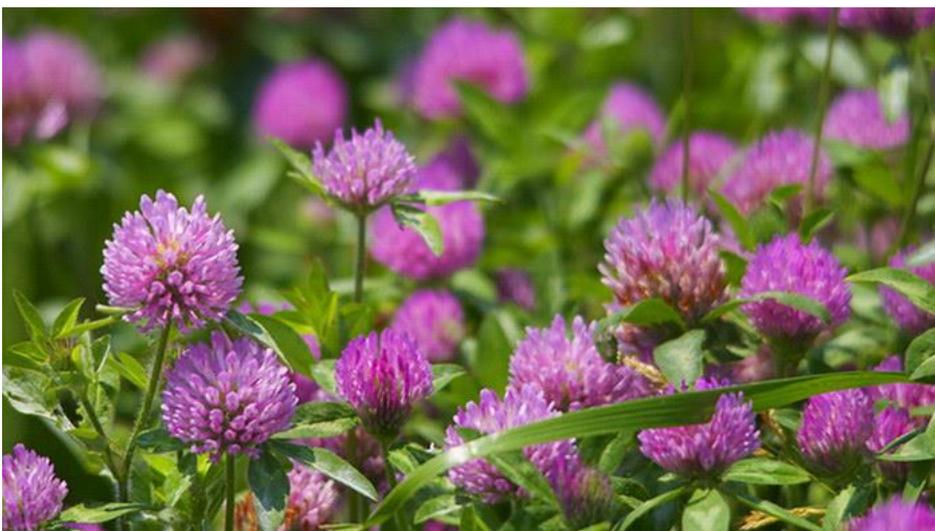
- Выясните, что ребенок знает и помнит о цветах? О лесу, о поле? Какие цветы узнает (см. фото)?
- Какие деревья он знает? Как можно узнать эти деревья?
- Что растёт/растет в лесу, а что в поле?
- Приведите примеры, покажите изображения, ответьте на вопросы, которые задаст вам ребенок. (см. фото).
- Предложите нарисовать что-то по желанию.
- Отгадайте загадки (см. далее)



Одуванчик



Ромашка



Лиловый –луговой клевер



Цикорий



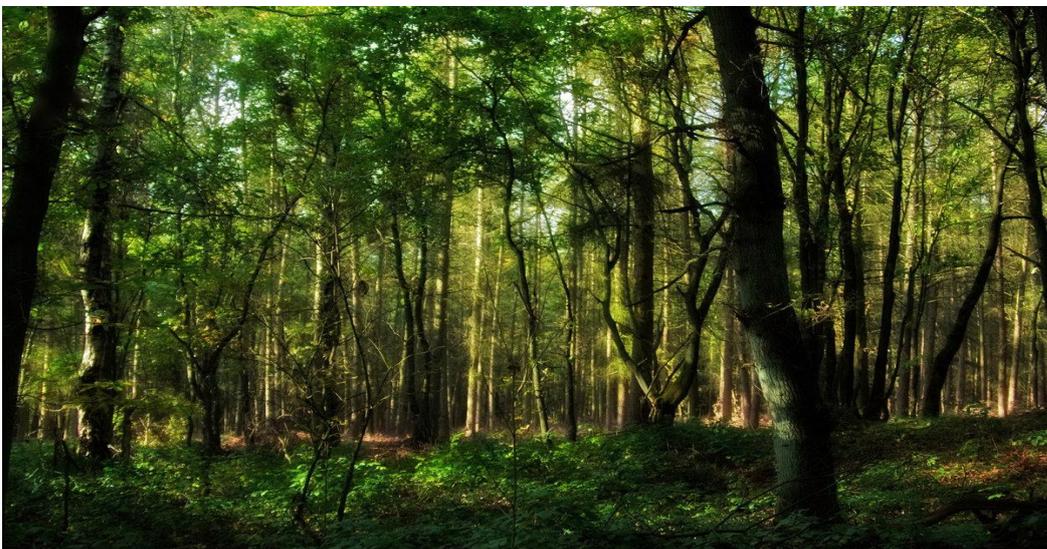
Ландыш



Колокольчик



Пижма



Загадайте загадки.

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляничкой, Таню — костяничкой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой, Катеньку — малинкой,
Васю — хворостинкой. *(Лес)*

На лугу растёт кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое
Что это такое? *(Ромашка)*

Очень яркий,
Синеглазый,
Любит прятаться во ржи *(Василёк)*

Белые горошки
На зелёной ножке *(Ландыши)*

Их видимо - невидимо, не считаешь их!
И кто их только выдумал - весёлых голубых?
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,
Чуть - чуть поколдовали и сделали **цветок** *(Незабудки)*

Он зелёный и густой,
Он высокий и большой:
То-еловый, то-дубовый,
То-осиново-сосновый.
У него полно плодов,
Ягод, шишек и грибов,
И протоптанной тропинкой,
По нему идут с корзинкой... *(Лес)*

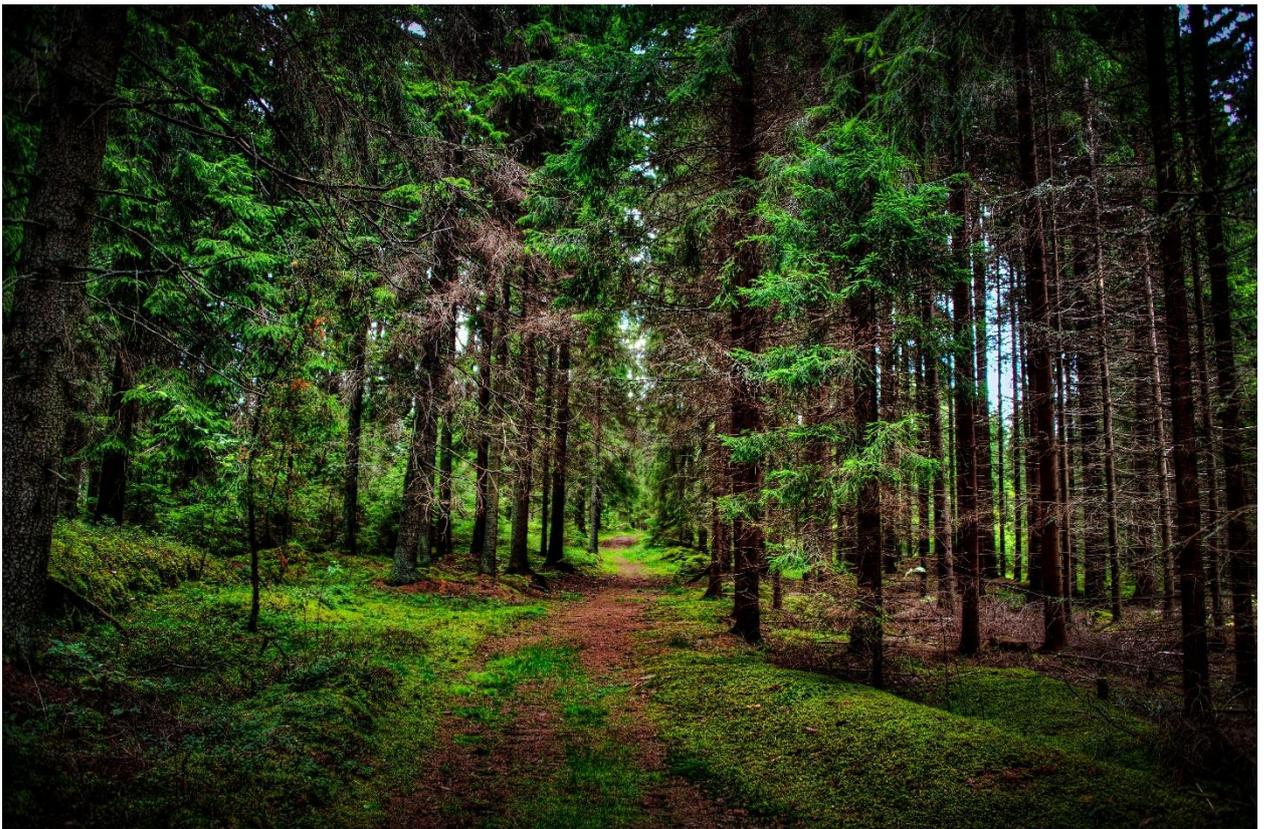
На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко.
На зеленой ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут-
Мягкие, воздушные-
Ветерку послушные!
(Одуванчики)

Подготовила педагог-психолог Павлова М.А.









Загадайте загадки.

Ствол белеет, Шапочка зеленеет.

Стоит в белой одежке, Свесив сережки. (береза)

Летом одевается,

Зимой раздевается

(лиственный лес)

Весной – в цветном платице,

Зимой – в белом сарафане.

(лиственный лес)

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью умирает,

Весной оживает

(лес)

Много рук, а нога одна

(дерево)

Его весной и летом

Мы видим одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

(дерево)

Позже всех лесных друзей

Сбросит он листву с ветвей

(дуб).

Поиграйте в игру.

Игра «Составьте предложение и

распространите его»

На опушке выросла (какая?) ... сосна.

(какая? высокая, стройная, красивая)

У нее (какой?) ствол.

(Какой? длинный, прямой, голый)

Только вверх растут (какие?) ... ветки.

(Какие? густые, пушистые, иглистые)

На (каких?) ... ветках висят (какие?) шишки.

(Какие? круглые, коричневые, не очень крупные)

(Какой?) ... запах (чей?) ... хвои целебен (для
кого?)

(Какой? свежий, ароматный, приятный)

(Чей? сосновый)

(Для кого? для людей, для животных)

После беседы о транспорте, можно предложить ребенку нарисовать транспортное средство, раскрасить раскраску. Важно, что бы ребенок испытывал интерес к деятельности, не критикуйте его, помогите почувствовать уверенность, успех. Поддерживайте его, при необходимости помогайте, подсказывайте. Загадайте детям загадки о транспорте.