

## Развитие общей осведомленности детей дошкольного возраста на примере темы «Лето».

В общении с дошкольниками учитываем, что легче они запоминают информацию, преподнесенную в игровой форме: важно заинтересовать ребенка. В обычном бытовом общении можно использовать игры на развитие общей осведомленности. Беседуйте с ребенком на различные темы. Регулярно читайте вместе и обсуждайте прочитанное. Старайтесь как можно чаще вовлекать ребенка в диалог: задавать вопросы, обсуждать увиденное или услышанное. Используйте в своей речи как можно больше новых слов, объясняя их значение.

Как использовать ситуацию общения с ребенком для беседы на тему «Лето»?

1. Предложите вспомнить времена года. Напомните, что каждое время года длится три месяца. Назовите летние месяцы.
2. «Давай поговорим о лете.» «Ты любишь лето? А за что?» Важно, что бы ребенок высказывался самостоятельно.
3. «Какие приметы у лета? Как выглядят летом: леса, скверы, парки, водоёмы? Чем заняты и как ведут себя птицы, звери?»
4. «В какие игры можно играть летом на улице?»
5. «Какая погода бывает летом? Какую одежду мы носим летом?»

Уточняйте ответы детей, помогайте подбирать новые слова.

Игра “Закончи предложение”.

Вы начинаете предложение, а когда вы сделаете паузу, ребенку необходимо будет закончить его.

- Летом на голову надевают .....
- Три летних месяца называются: июнь,.....
- Летом не нужна теплая куртка и шапка, потому, что.....
- Зима от лета отличается тем, что....
- Погода летом бывает.....
- Летом можно.....

Используйте загадки, о погоде и природных явлениях летом. Обсуждайте значения новых слов. Помогите понять переносный смысл, связь с летним периодом.

\*\*\*Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит? Ответ: (Солнце)

\*\*\* Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает, когда это бывает? (Лето)

\*\*\* Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. Ответ: (Дождь)

\*\*\* Без него плачемся,

А как появится,

От него прячемся. Ответ: (Солнце)

\*\*\* Посадили зернышко — вырастили солнышко. Ответ: (Подсолнух)

\*\*\* Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи солнца белые лучи. Ответ: (Ромашка)

\*\*\* Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все... Ответ: (Солнце)

\*\*\* На улице рубашка,

В избе рукава. Ответ: (Луч солнца)

\*\*\* Над лугом парашютики

Качаются на прутике. Ответ: (Одуванчик)

\*\*\* Сыплется из туч горох,

Прыгает к нам на порог.

С крыши катится он в сад.

Что такое? Это — ... Ответ: (Град)

\*\*\* Летом — снег!

Просто смех! По городу летает,

Почему же он не тает? Ответ: (Пух с тополей)

\*\*\* Хочешь — В воду ты ныряй,

Хочешь — На песке играй.

Сколько замков Здесь создашь!

Что это за место?... Ответ: (Пляж)

\*\*\* Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это Вы все меня. Я — ... (Лето)

\*\*\* Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (солнце)

\*\*\* По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей. (солнце)

\*\*\* Ни царь, ни царица,

Ни красная девица. (молния)

\*\*\* Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (кузнечик)

\*\*\* Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (малина)

\*\*\* Как кровь, красна.

Как мед, вкусна.

Как мяч, кругла,

Мне в рот легла. (вишня).

Подготовила педагог-психолог Павлова М. А.