

Уважаемые родители!
С 12 мая по 15 мая
Тема недели «Цветы. Лес. Поле»

Рассмотреть вместе с ребенком картинки.

Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы».

Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

Задания:

Поговорите с ребенком о том, какие изменения произошли в природе поздней весной, какие цветы появились.

Вспомните, какие цветы появились в мае, рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду (садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан.

Есть цветы, которые растут на полянках (полевые): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка..

Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

Ах, звоночки – синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчик) .

Поиграйте со своими детьми в следующие игры:

«Назови ласково».

Стебель — стебелек.

Подснежник — ... Корень — ... Василек — ... Лист — ...

Гвоздика — ... Лепесток — ... Тюльпан — ... Цветок — ...

Ромашка — ...

Считай!»

(Один цветок, два цветка,..., ..., пять цветков,...)

Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»

Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

Игра «Один - много»

Цветок — цветы. Травы -травы. Колокольчик - колокольчики.

Ромашка -ромашки. Одуванчик – одуванчики. Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики. Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки. Ландыш - ландыши. Астра - астры.

Мак - маки. Роза - розы. Нарцисс - нарциссы. Тюльпан - тюльпаны.

Упражнение «Соедини цветы» (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.



Упражнение «Букет для мамы». Ваня и Таня, гуляя по лугу, собрали красивый букет для мамы. Раскрась букет и расскажи, из каких цветов дети его составили.



Упражнение «Путешествие пчелы». Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).



Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Приклейте и нарисуйте с ребёнком следующие цветы: ромашку, одуванчик, василёк, колокольчик, тюльпан и т.д.

Успехов Вам!

