**Тема недели *«Наш город»***

**Родителям рекомендуется**:

- вспомнить с ребенком, как называется **город**, в котором он живет;

- обратить внимание, почему так назван **город**, чем знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в **городе**, какие достопримечательности в нем есть;

-рассмотреть иллюстраций, открытки и фотографий, альбомы и книги с изображением своего **города**;

- вспомнить, какой транспорт можно увидеть на улицах **города**;

-повторить с ребенком домашний адрес,адрес детского сада,вспомнить, на каком транспорте вы едете в детский сад;

-напомнить о необходимости соблюдения правилах дорожного

движения.

**Лексико-грамматические игры и упражнения**

*«В нашем****городе****»*. Составление распространенных предложений.

В нашем **городе много улиц**. В нашем **городе много***(каких)* красивых, зеленых, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.

В нашем **городе много домов**. В нашем **городе много***(каких)* больших, красивых, высоких, многоэтажных, каменных, нарядных домов.

В нашем **городе много деревьев**. В нашем **городе много***(каких)* зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.

В нашем **городе много площадей**. В нашем **городе много***(каких)* больших, нарядных, красивых, шумных площадей.

В нашем **городе много людей**. В нашем **городе много***(каких)* хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей. И т. д.

*«Какой- какая»*

Дом из бревен. Какой? *(бревенчатый)*

Дом из камня. Какой?

Дом из кирпича. Какой?

Крыша из железа. Какая?

Окна из стекла. Какие?

Фундамент из цемента. Какой?

Пол из дерева. Какой?

Труба из кирпича. Какая?

*«Что у нас, а что у вас?»* Усвоение степеней сравнения прилагательных. **Родители** начинают предложение, а дети заканчивают.

В нашем **городе деревья высокие**(зеленые, старые, большие, роскошные, красивые,. а в нашем **городе еще выше**.

В нашем **городе улицы длинные**(шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные, грязные, маленькие, большие, новые, узкие, короткие, тихие, светлые, темные, зеленые,, . а в нашем **городе еще длиннее**.

Объяснить ребенку понятие *«улица»*, рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом – свой номер; выучить с ребенком свой домашний адрес.

В нашем **городе дома большие**(белые, прекрасные, прочные,. а в нашем **городе еще больше**.

В нашем **городе люди добрые**(веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые,. а в нашем **городе еще добрее и т**. д.

*«Скажи наоборот»* Усвоение антонимов.

Моя улица новая, а моя улица старая

Моя улица длинная, а моя улица …

Моя улица светлая, а моя улица …

Моя улица грязная, а моя улица …

Моя улица тихая, а моя улица …

Моя улица большая, а моя улица …

Моя улица *«веселая»*, а моя улица …

*«Что делают?»*Подбор однородных сказуемых к слову дом:

Строят, разрушают, ремонтируют, красят, моют, продают, рисуют, покупают, украшают и т. д.

Пальчиковая гимнастика: Собрание улиц, площадей, автобусов, людей, многоэтажные дома стоят, как книжные дома. Но все же любим **город мы за то**, что с лета да зимы встречаем радостно друзей. А с ними можно и в музей, и в цирк пойти и на каток, и погулять в любой денек!

Самомассаж подушечек пальцев по очереди. Один палец на одну строку.