Тема недели «Цветы, лес, поле»

Учимся пересказывать

- Прочитайте ребенку название рассказа. Рассмотрите и обсудите вместе с ним рисунок, размещенный сразу под названием. Предложите ребенку после пересказа обвести рисунок по пунктирным линиям и раскрасить его.

- Выразительно прочитайте ребенку рассказ без установки на запоминание и пересказ. Создайте хороший эмоциональный фон для общения с малышом.

- Побеседуйте с ребенком. Попросите ребенка ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа. (Это поможет осмыслить сюжет, вспомнить последовательность происходящих событий, установить логические связи.)

- Обратите внимание на то, что содержание рассказа передают картинки. Рассмотрите план-схему.

- Прочитайте ребенку рассказ повторно, но теперь уже *с установкой на запоминание и пересказ.*

- Попросите ребенка пересказать рассказ, опираясь на картинки наглядного плана.

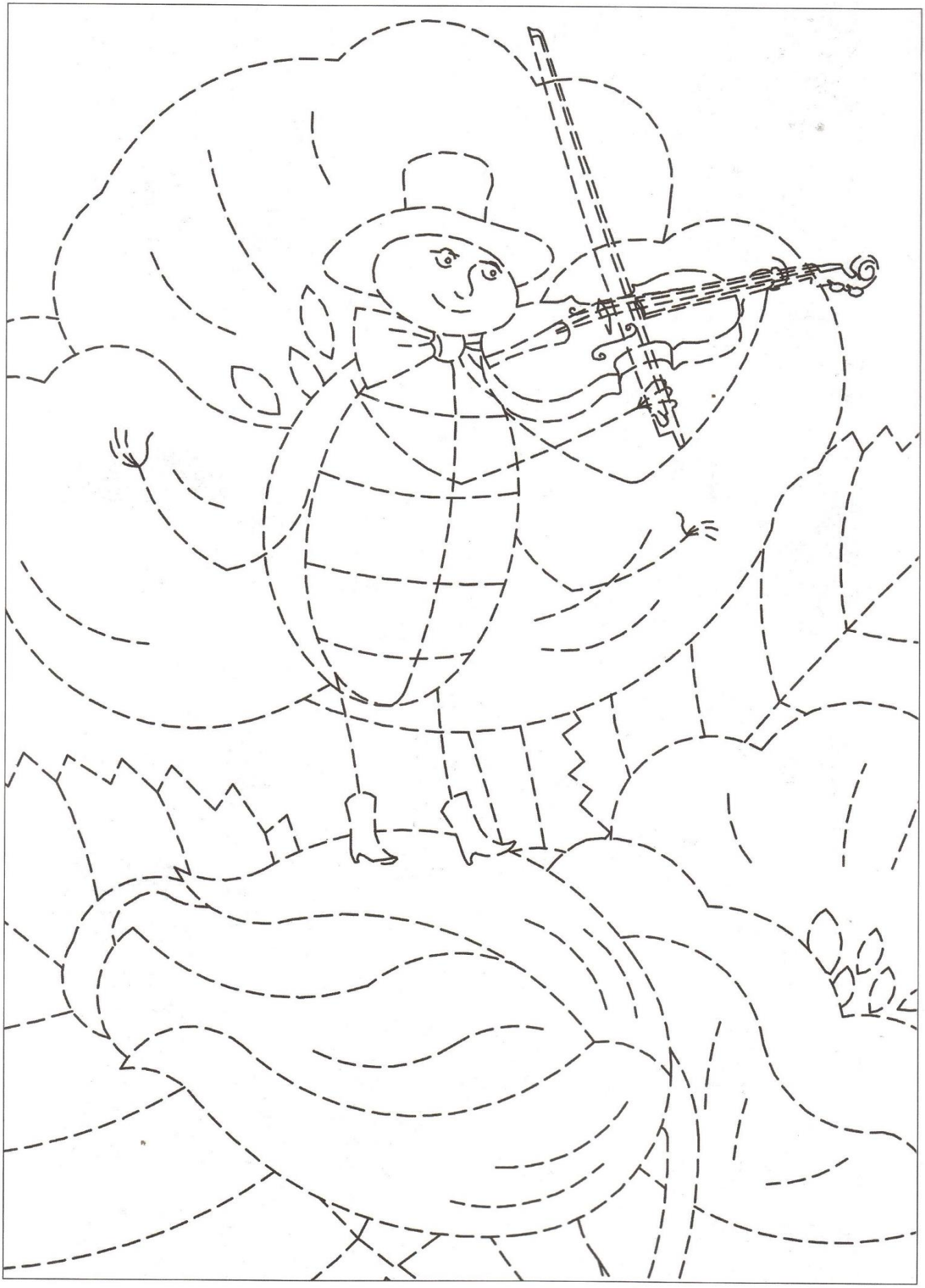
- После выполнения обучающего задания разрешите ребенку выполнить игровое задание. (Это поможет снять напряжение.)

- Попросите ребенка пересказать понравившийся рассказ друзьям и домочадцам. Это предложение найдет большой эмоциональный отклик в душе ребенка и закрепит ситуацию успеха.

Пройдет совсем немного времени и скоро вы, уважаемые взрослые, заметите, что некогда унылое занятие пересказом превратиться для вашего ребенка в увлекательное занятие.

Желаю успехов!

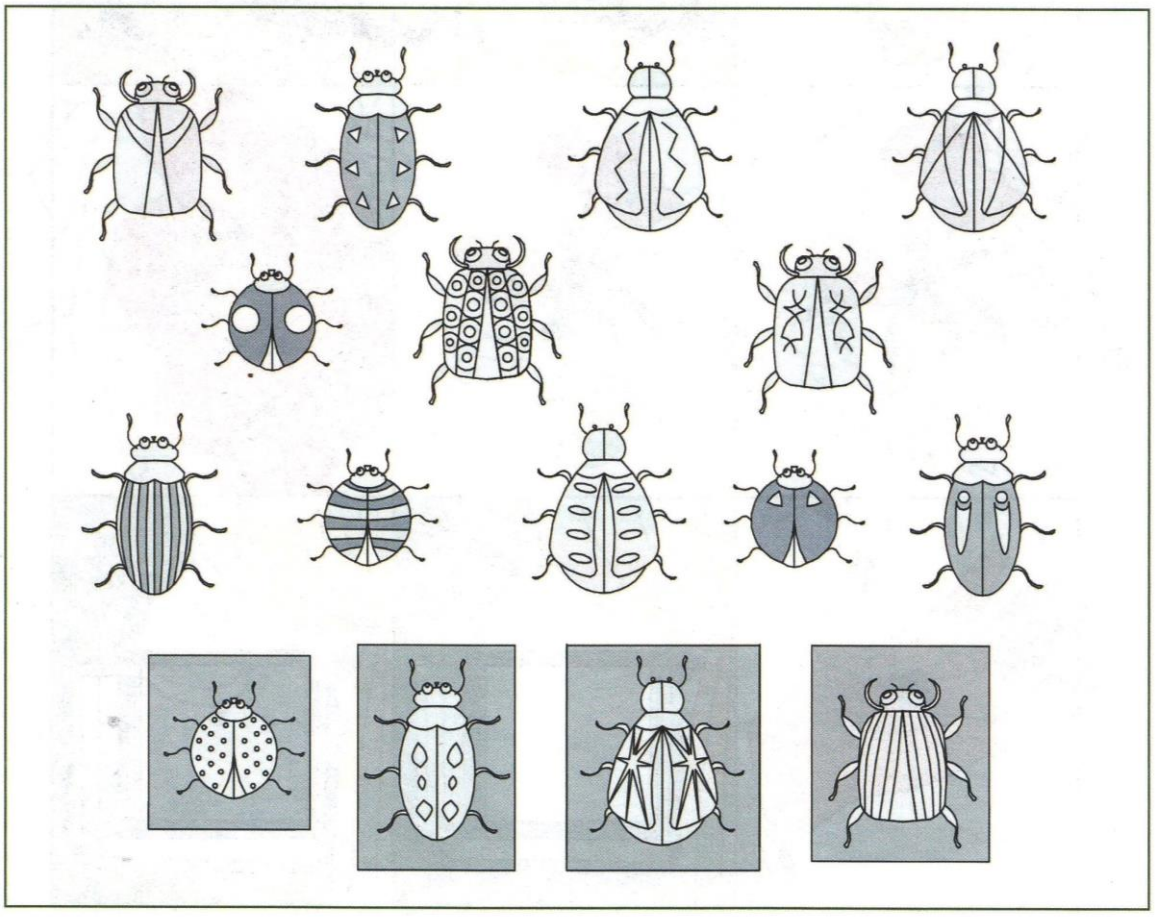
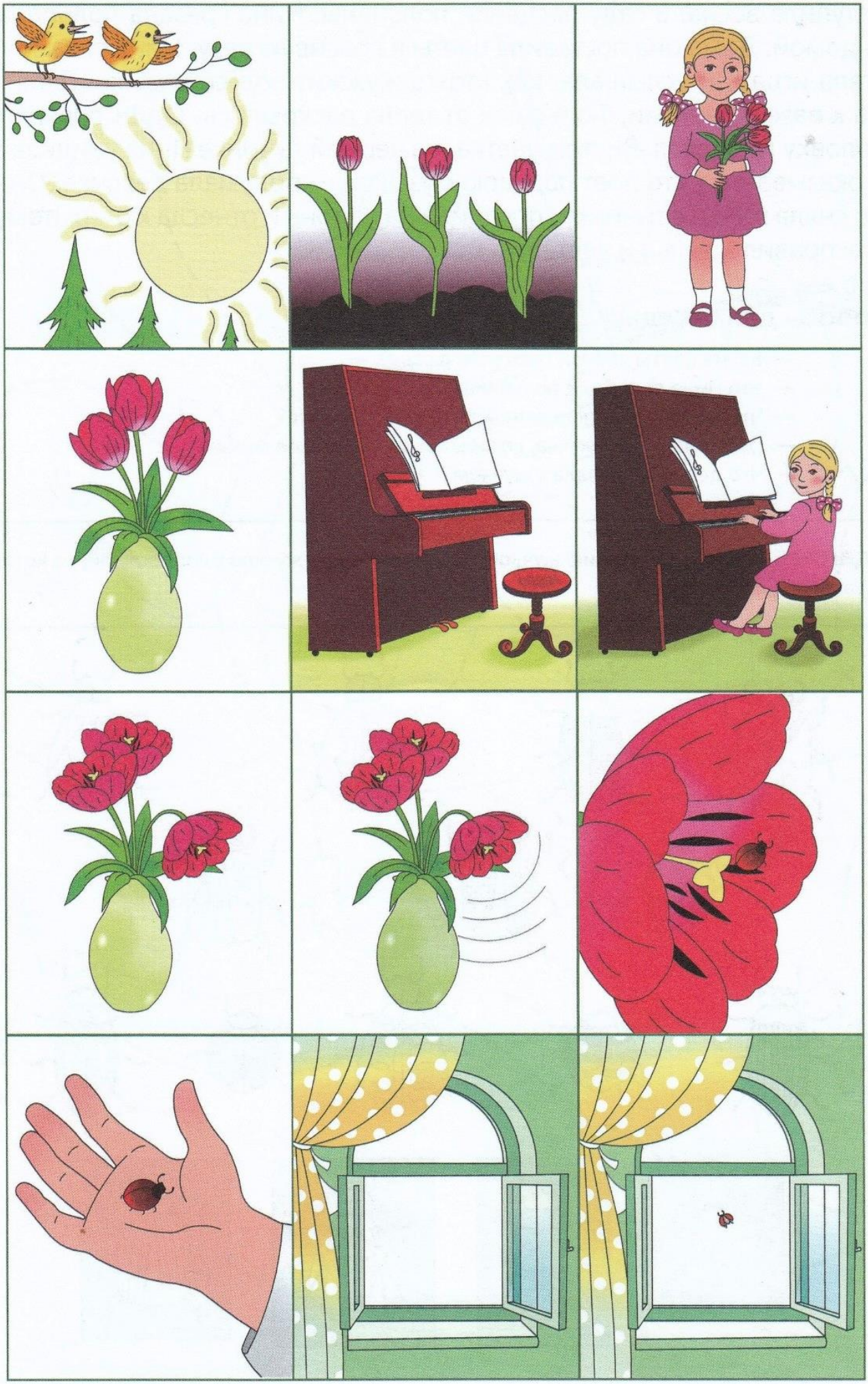
ПОЮЩИЙ ЖУЧОК



Обведи и раскрась.

Наступила весна. В саду расцвели тюльпаны. Нина срезала тюльпаны и отнесла домой. Дома она поставила цветы в красивую вазу. Нина села за пианино, стала играть и услышала, как кто-то жужжит под ее музыку. Девочка подошла к вазе с цветами. Тюльпаны от тепла раскрылись. Один тюльпан склонил головку и дрожал. Внутри цветка, на черной тычинке Нина увидела жучка. «Вот, оказывается, кто поет под мою музыку», — подумала девочка. Она осторожно сняла жучка с тычинки, посадила на ладонь и отнесла к открытому окну. Жук расправил крылья и улетел.

Вопросы для беседы:

— Какие цветы весной расцвели в саду?
— Что Нина сделала с тюльпанами?
— Что случилось с тюльпанами в теплой комнате?
— Где Нина нашла жучка, который жужжал под ее музыку?
— Что девочка сделала с жучком?

Задание. Собери коллекцию жучков: соедини линией жучков с коробочкой, на которой они нарисованы.