**Тема недели "День Победы"**



**Уважаемые родители предлагаем Вам наши рекомендации:**

- **рассмотреть иллюстрации** по военной тематике;

- **рассмотреть** солдатиков, игрушки - военные машины;

- **обыграть ситуацию**: парад солдатиков;

- **прогуляться с детьми** по "Саду Победы" или по городу и рассмотреть праздничное украшение города;
- **посмотреть с ребенком** художественные и  телевизионные фильмы о Великой Отечественной войне, героях-защитниках Отечества;
- **рассмотреть семейный фотоальбом**, найти фотографии родственников – участников ВОв, поговорить о том, где они воевали;

         - **посмотреть по телевидению** трансляцию Парада на Красной площади.

**- посмотреть презентацию «Георгиевская лента»**

**Тема «Наш город»**

Двор - самое знакомое для ребенка место на улице. Поговорите с ним о том, что он видит, гуляя во дворе, и предложите создать панно. Листая иллюстрированные журналы, найдите картинки, где изображены предметы и люди, напоминающие ему двор. Это могут быть дети - маленькие в колясках и постарше, бабушки и дедушки, а также деревья, цветы, велосипеды, собаки, кошки, песочница и т.д. Вырежьте эти картинки, и пусть ребенок наклеит их на лист бумаги.

[**Изготовление панно "мой двор"**](http://allforchildren.ru/games/game7-2.php)

***Лексика***

Словарь ребенка должен включать слова: Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Плошадь; (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая, многонациональная.

***Грамматический строй***

**1. «Чего много?»** (родительный падеж множественного числа). В нашей стране много (чего?) полей (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга).

**2. «Полюбуйся!»** (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любуемся (чем?) полем, полями (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад).

**3. «Назови ласково»** (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме). Лес - лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют).

**4. «СКОЛЬКО их?»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, пять рек(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога,здание, государство, памятник, фонтан, дом)

**5. «Что лишнее?»** (назови лишнее слово, объясни свой выбор) Москва, Дегтярск, ул. Калинина, Екатеринбург.

Парк, сквер, сад, лес. Машина, улица, площадь, проспект. Река, пруд, мост, озеро. Город, дом, деревня, поселок.

***1.*** ***Ответь на вопросы:***

Как называется главная улица города?

Как называется главная площадь города?

Какие парки города ты знаешь?

Какие театры города ты знаешь?

***2.*** ***В (название города) много фонарей. Как назвать фонарь, который***

***стоит:***

На улице – уличный

В театре - …

На бульваре - …

На вокзале - …

В парке - …

***3.*** ***Что лишнее и почему?***

Петербург, Москва, Челябинск, Россия, Новгород.

***4. Составь рассказ по плану:***

Назови адрес, по которому ты живёшь.

Почему нужно знать свой адрес?

Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет?

***5.*** ***Что общего и чем отличаются?***

- Улица и набережная

-Город и деревня

***6. Игра «Здесь и там»***

Здесь дом, а там дома

 Здесь улица, а там …

Здесь магазин, а там …

Здесь аптека, а там …

Здесь площадь, а там …

***7. «Сосчитай до 5»***

Один магазин, два … три … четыре … пять …

Одна улица, две … три … четыре … пять …

***8. Нарисуй свой дом***