6 План-конспект непосредственно-образовательной деятельности

(конструирование)

Тематическая неделя: Огород. Овощи. Откуда хлеб пришел

Тема НОД: «Урожай.»

Возраст: старшая группа компенсирующей направленности

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"

***Цель:*** учить детей конструировать по образцу.

**Задачи:**

 ***Познавательное развитие:***

***-***  закреплять приметы осени,

– расширять знания детей об овощах,

– упражнять в разгадывании загадок об овощах;

***Речевое развитие***:

- закрепить умение отвечать на вопросы распространенными сложноподчиненными предложениями, закрепить умение отгадывать загадки.

**« Социально –коммуникативное развитие»**

- Способствовать качественной продуктивной деятельности в коллективном взаимодействии.

- Воспитывать у детей способность без конфликтно взаимодействовать друг с другом.

.-Способствовать активному участию каждого ребёнка в решении проблемных ситуаций.

 **«Художественно – эстетическое развитие»**

-Развивать воображение, желание создать изобретение.

-Продолжать формировать умение работать с разными видами конструкторов.

**«Физическое развитие»**

- продолжать развивать крупную и мелкую моторику рук.

-развивать и совершенствовать двигательные навыки.

***Предварительная работа:***беседы об овощах, лепка овощей, д/и «Во саду ли, в огороде», д/и «Четвёртый лишний».

***Оборудование:*** осенние листья для украшения группы, корзинка с овощами (морковь, лук, огурец, помидор, горох, картофель), импровизированный огород, муляжи овощей, конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

***Раздаточный материал:*** конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

**Методы и приемы:**

Практические: упражнения

Наглядные: рассматривание картинок

Словесные: объяснение, вопросы

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы организации** |
| Игровая | Пальчиковая гимнастика |
| Коммуникативная | Ответы на вопросы, отгадывание загадок |
| Познавательно-исследовательская |  Работа с раздаточным материалом  |
| Двигательная | Физкультминутка |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | **Организационный момент.****Воспитатель:**-Ребята! Какой замечательный сегодня день! А какое время года за окном?**Воспитатель:** Почему осень? Какие приметы осени вы знаете?**Воспитатель:** А какие подарки дарит нам осень?**Воспитатель:** По лесной дорожкеОсень к нам пришлаИ с собой в корзинкеПодарки принесла.**Воспитатель:**- Ребята, как вы думаете, что в корзинке? Давайте я вам загадаю загадки, и вы точно узнаете, что лежит в этой корзинке.*1.Загадки об овощах:**Без окон, без дверей**Полна горница людей…****2.****Стоит чудо в семи шубах,**Кто его тронет, тот сам заплачет…****3.****Заставит плакать всех вокруг,**Хоть он и не драчун, а…**4.Вверху зелено,**Внизу красно,**В землю вросло…**5.Сидит девица в темнице,**А коса на улице…* *6.Кругла, рассыпчата, бела**Сто одежек и все без застежек.(капуста).***Воспитатель:** -Ребята, назовите одним словом, что в корзинке?**Воспитатель:** -как вы думаете, где растут овощи?**Воспитатель:**-  вот!!! Какие вы молодцы, ребята! В какое время года собирают урожай овощей с грядок?**Воспитатель:**- Картофель мы выкапываем.-Морковь (свёклу, лук, чеснок) мы……***-*** Капусту (баклажан, кабачок) мы……..- Помидоры (огурцы, перцы, горох) мы…….**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, овощи сами **Воспитатель:** -Сентябрь уборкой велик.Он дремать нам не велит.Ну-ка, весь честной народ,- Выходи в огород. Потрудись, собери нашей осени дары.Чтоб зимою в щи были овощи.– Дети, выходите в огород! |  ответы детей(осень) (Листья изменили свой окрас, часто идёт дождь, дует холодный ветер, на улице похолодало, дни стали короче, птицы улетают в тёплые края). (Огурцы.)*(*лЛук)(Лук.)(Свёкла) (Морковь.) *(Капуста).*(Овощи)(В огороде)( Осенью)(Выдёргиваем)(Срезаем)(Обрабатываем)(Нет их вырастили люди) | Созданы положительные эмоции, настрой на предстоящую деятельность.Закреплено умение отвечать на вопросыПроявляют интерс.Обобщены и закреплены знания об овощах. |
| 2. | **Физкультурная минутка «Убираем урожай»**Собирайся народ,Взрослые и дети!Выходи на огород,Пока солнце светит.Дергай свёклу,Чтобы не засохла,Капусту срезай,Картошку копай -Собирай урожай! | Дети выполняют движения(Идут по кругу, взявшись за руки; идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки; таскают; срезают, копают; встают лицом в круг, выполняют наклоны) | Развиты и совершенствованы двигательные умения и навыки, снята мышечная напряженность |
| 3. | ***Воспитатель.******-***Ребята, в этом году очень хороший урожай овощей и без вашей помощи не справиться с уборкой. Я вам предлагаю помочь собрать урожай овощей. Давайте подойдём к столу. **Воспитатель:****-** каждый из вас может собирать те овощи, которые больше всего любит. Предлагаю вам хорошо подумать и вспомнить как выглядит этот овощ (форма, цвет) и собрать его из конструктора лего | Дети садятся за столы. | Проявляют положительные эмоции и активность, интерес .Осознают себя как участники познавательного процесса, желание принимать участие в коллективном задании |
| 4. | **Пальчиковая гимнастика**«У Лариски две редиски»:У Лариски – две редиски,у Алёшки – две картошки.У Серёжки-сорванца – два зелёных огурца.А у Вовки – две морковки.Да ещё у Петьки две хвостатых редьки! | Дети по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке | Проявляют положительные эмоции |
| 5. | Индивидуальная помощь воспитателя под тихую спокойную музыку  | Самостоятельная работа детей |  |
| 6. | **Рефлекси**я**Воспитатель**-Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. -У вас получились замечательные овощи, прям как настоящие. | Анализ собственных работ  | Дети умеют конструировать по образцу |