6 План-конспект непосредственно-образовательной деятельности

(конструирование)

Тематическая неделя: Огород. Овощи. Откуда хлеб пришел

Тема НОД: «Урожай.»

Возраст: старшая группа компенсирующей направленности

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"

***Цель:*** учить детей конструировать по образцу.

**Задачи:**

***Познавательное развитие:***

***-***  закреплять приметы осени,

– расширять знания детей об овощах,

– упражнять в разгадывании загадок об овощах;

***Речевое развитие***:

- закрепить умение отвечать на вопросы распространенными сложноподчиненными предложениями, закрепить умение отгадывать загадки.

**« Социально –коммуникативное развитие»**

- Способствовать качественной продуктивной деятельности в коллективном взаимодействии.

- Воспитывать у детей способность без конфликтно взаимодействовать друг с другом.

.-Способствовать активному участию каждого ребёнка в решении проблемных ситуаций.

**«Художественно – эстетическое развитие»**

-Развивать воображение, желание создать изобретение.

-Продолжать формировать умение работать с разными видами конструкторов.

**«Физическое развитие»**

- продолжать развивать крупную и мелкую моторику рук.

-развивать и совершенствовать двигательные навыки.

***Предварительная работа:***беседы об овощах, лепка овощей, д/и «Во саду ли, в огороде», д/и «Четвёртый лишний».

***Оборудование:*** осенние листья для украшения группы, корзинка с овощами (морковь, лук, огурец, помидор, горох, картофель), импровизированный огород, муляжи овощей, конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

***Раздаточный материал:*** конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

**Методы и приемы:**

Практические: упражнения

Наглядные: рассматривание картинок

Словесные: объяснение, вопросы

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы организации** |
| Игровая | Пальчиковая гимнастика |
| Коммуникативная | Ответы на вопросы, отгадывание загадок |
| Познавательно-исследовательская | Работа с раздаточным материалом |
| Двигательная | Физкультминутка |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** | |
| 1. | | **Организационный момент.**  **Воспитатель:**  -Ребята! Какой замечательный сегодня день! А какое время года за окном?  **Воспитатель:** Почему осень? Какие приметы осени вы знаете?  **Воспитатель:** А какие подарки дарит нам осень?  **Воспитатель:**   По лесной дорожке  Осень к нам пришла  И с собой в корзинке  Подарки принесла.  **Воспитатель:**  - Ребята, как вы думаете, что в корзинке? Давайте я вам загадаю загадки, и вы точно узнаете, что лежит в этой корзинке.  *1.Загадки об овощах:*  *Без окон, без дверей*  *Полна горница людей…*  ***2.****Стоит чудо в семи шубах,*  *Кто его тронет, тот сам заплачет…*  ***3.****Заставит плакать всех вокруг,*  *Хоть он и не драчун, а…*  *4.Вверху зелено,*  *Внизу красно,*  *В землю вросло…*  *5.Сидит девица в темнице,*  *А коса на улице…*  *6.Кругла, рассыпчата, бела*  *Сто одежек и все без застежек.(капуста).*  **Воспитатель:**  -Ребята, назовите одним словом, что в корзинке?  **Воспитатель:**  -как вы думаете, где растут овощи?  **Воспитатель:**  -  вот!!! Какие вы молодцы, ребята! В какое время года собирают урожай овощей с грядок?  **Воспитатель:**  - Картофель мы выкапываем.  -Морковь (свёклу, лук, чеснок) мы……  ***-*** Капусту (баклажан, кабачок) мы……..  - Помидоры (огурцы, перцы, горох) мы…….  **Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, овощи сами **Воспитатель:**  -Сентябрь уборкой велик.  Он дремать нам не велит.  Ну-ка, весь честной народ,- Выходи в огород.  Потрудись, собери нашей осени дары.  Чтоб зимою в щи были овощи.  – Дети, выходите в огород! | ответы детей  (осень)   (Листья изменили свой окрас, часто идёт дождь, дует холодный ветер, на улице похолодало, дни стали короче, птицы улетают в тёплые края).  (Огурцы.)  *(*лЛук)  (Лук.)  (Свёкла)    (Морковь.)    *(Капуста).*  (Овощи)  (В огороде)  ( Осенью)  (Выдёргиваем)  (Срезаем)  (Обрабатываем)  (Нет их вырастили люди) | | Созданы положительные эмоции, настрой на предстоящую деятельность.  Закреплено умение отвечать на вопросы  Проявляют интерс.  Обобщены и закреплены знания об овощах. |
| 2. | | **Физкультурная минутка «Убираем урожай»**  Собирайся народ,  Взрослые и дети!  Выходи на огород,  Пока солнце светит.  Дергай свёклу,  Чтобы не засохла,  Капусту срезай,  Картошку копай -  Собирай урожай! | Дети выполняют движения  (Идут по кругу, взявшись за руки; идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки; таскают; срезают, копают; встают лицом в круг, выполняют наклоны) | | Развиты и совершенствованы двигательные умения и навыки, снята мышечная напряженность |
| 3. | | ***Воспитатель.***  ***-***Ребята, в этом году очень хороший урожай овощей и без вашей помощи не справиться с уборкой. Я вам предлагаю помочь собрать урожай овощей. Давайте подойдём к столу.  **Воспитатель:**  **-** каждый из вас может собирать те овощи, которые больше всего любит. Предлагаю вам хорошо подумать и вспомнить как выглядит этот овощ (форма, цвет) и собрать его из конструктора лего | Дети садятся за столы. | | Проявляют положительные эмоции и активность, интерес .  Осознают себя как участники познавательного процесса, желание принимать участие в коллективном задании |
| 4. | | **Пальчиковая гимнастика**  «У Лариски две редиски»:  У Лариски – две редиски,  у Алёшки – две картошки.  У Серёжки-сорванца – два зелёных огурца.  А у Вовки – две морковки.  Да ещё у Петьки две хвостатых редьки! | Дети по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке | | Проявляют положительные эмоции |
| 5. | | Индивидуальная помощь воспитателя под тихую спокойную музыку | Самостоятельная работа детей | |  |
| 6. | | **Рефлекси**я  **Воспитатель**  -Молодцы, ребята, вы хорошо постарались.  -У вас получились замечательные овощи, прям как настоящие. | Анализ собственных работ | | Дети умеют конструировать по образцу |