Консультация для родителей «Бояться школы не нужно!»

Подготовка ребенка к **школе – это**, пожалуй, один из самых сложных и болезненных вопросов для **родителей**. Он страшит их, но абсолютно не беспокоит детей.

У каждого ребенка от природы развита любознательность. Каждого малыша волнует тысяча *«Почему?»*. И нет ни одного человечка, который бы не хотел *«все знать»*.

И мама, и папа должны понимать, что у каждого возраста есть свои *«прелести»*, и нельзя откладывать те самые *«почему?»* на потом, иначе столь драгоценное время будет упущено.

Таким образом, мы подходим к главному и простому ответу – отвечайте на вопросы ребенка, фантазируйте, сочиняйте вместе с ним. И вы увидите, что ваши труды не прошли напрасно, семя любознательности поселилось в вашем малыше и теперь ему **нужна** систематическая и разнообразная подпитка.

Много веков назад Сократ поделился своими мыслями с миром. Он говорил, что «науки… следует предлагать детям, но способ преподавания не должен быть насильственным, потому что, ни одну науку свободный человек не должен изучать, как раб.

Телесные упражнения, выполняемые даже против воли, нисколько не вредят телу, в душе же никакая насильственная наука не остается прочно».

Поэтому не насильственно преподавай, а посредством игры; тогда ты лучше увидишь, кто к чему склонен.

Любознательность нельзя подавлять, ее **нужно** корректировать и направлять в **нужное русло**. И ни в коем случае не навязывайте ребенку информацию силой.

Знания помогают нам жить. А как известно знания – это информация. А информацию, соответственно, **нужно понять**, принять и усвоить.

Понимание – это рассмотрение знаний со всех сторон. Давайте вспомним, что делает ребенок с игрушкой. Он берет ее в руки, в рот, обследует, то есть познает ее со всех сторон. Идет процесс развития, процесс закономерного изменения. А как известно, для развития человеку **нужны знания**. А знания мы получаем в процессе обучения.

Важно понять, обучение и развитие взаимосвязаны, поскольку ребенок сначала приобретает знания, благодаря которым появляются умения и навыки, и только потом приходит опыт.

Главное научиться видеть в ребенке личность. Уважать, поддерживать и направлять его мнение, тем самым выявляя и развивая его потребности и способности. Не забывайте! Все это делается в игре. Это и есть правильный педагогический подход.

Важно помнить, что любая информация для конкретного ребенка, приходит в **нужное ему время**. Задача взрослого, не проглядеть его и заинтересовать малыша посредством определенной формы игры.

Ребенок, который готовится к **школе**, должен владеть колоссальным запасом слов, его речь должна быть по возрасту сформированной и грамотно поставленной. Ведь мало кто из **родителей** задумывается над тем, какую роль играет большой и систематизированный словарный запас в усвоении ребенком в **школе** грамматических правил. Этому способствуют различные методы и приемы развития речи детей.

(В данной **консультации** я не ставлю себе целью рассказать о методах и приемах развития речи, а лишь знакомлю **родителей с тем**, что очень важно для них. Это моральная и психологическая подготовка ребенка к **школе**).

Дорогие **родители**! Читайте больше со своими детьми, разговаривайте с ними, отвечайте на вопросы, играйте. И тогда вы увидите, словарный запас станет богаче, речь приобретет **нужные оттенки**, станет красноречивее, желание, а не боязнь, идти в **школу**, возрастет. И вам будет намного спокойнее.

Не **нужно бояться школы**!Воспитывайте и обучайте своего малыша с любовью и пониманием в тесном союзе: **Родители – Детский сад – Школа**! И у вас обязательно все получится! Удачи Вам, дорогие **родители**!

Уважаемые педагоги! Спасибо Вам за внимание!