Лето.

1. — Поговорить с ребенком о том, какое время года скоро наступит, какие изменения произойдут в живой и неживой природе летом;

 — вспомнить названия летних месяцев ;

 — вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы летом, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;

**2.Измени по образцу**

Лето – летний.

День –...

Свет –...

Ночь –...

Тепло –...

Загар –...

**3.Что не так?**

Лето – самое холодное время года.

Когда на улице жарко, мы тепло одеваемся.

Гулять надо только в дождливую погоду.

**4.Собери предложение**

Купаться, мы, в, любим, речке.

Лесу, летом, в, много, и, грибов, ягод.

Лета, после, осень, наступает.

.**5.Скажи наоборот**

Лето – зима.

Весна –...

Тепло –...

Жарко –...

Светлый день –...

Солнечная погода –...

**6.Закончи предложение**

После зимы наступает весна, а потом – веселое жаркое...

Летом мы ходим на речку...

Мы с мамой пошли в лес и собирали...

**7.Сосчитай до пяти**

Один солнечный день – два солнечных дня,...

Одна быстрая речка –...

Одно жаркое лето –...

**8.Употреби словосочетание в нужной форме**

Что? – Солнечные дни.

Нет чего?...

Радоваться чему?...

Мы ждем что?...

Наслаждаться чем?...

Вспоминать о чем?...

**9.Как можно закончить предложение?**

Дети сели в лодку...

Толя нагнулся над кустом...

Маша открыла окно...

Саша подошел к ручью...

**10.Отгадай загадки**

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой.

*(Лес)*

Мы по ковру идем с тобой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой

И желт, и синь, и ал!

*(Луг)*

**11. Проверь: все ли эти предметы нужны летом?**

