Скоро в школу.

 Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я предлагаю вашему вниманию информацию о готовности к обучению детей в школе.

Большинство родителей заинтересованы в успешности обучения ребёнка и считают важным заранее подготовить его к школе. Стандартом подготовки к образовательному процессу является подготовка ребёнка в «Школе дошкольника»: там детей обучают чтению, письму и быстрому счёту. Но сейчас я хочу рассказать о психологической готовности детей к школе. Именно она свидетельствует о достаточной зрелости детской психики для перехода на новый этап развития, которой является учебная деятельность.

Что нужно знать? Психологическая готовность к школе формируется, как правило, к семи годам. Ребёнок, психологически готовый к масштабному, школьному процессу, быстрее адаптируется к «взрослому» распорядку дня и особенностям ученической жизни. Ему легче наладить взаимоотношения с учителями и одноклассниками, завести друзей и проявить свои лучшие качества.

Сейчас я чуть подробнее остановлюсь на компонентах готовности: их несколько.

 1. Мотивационная готовность. Не секрет, что только то дело будет успешным, которое выполняешь с желанием и интересом, и хорошо, если к концу дошкольного возраста у ребёнка есть желание учиться, получать новые знания, интерес ко всему, что его окружает, и положительное отношение к школе, учителю и детям.

2. Интеллектуальная готовность. Тут можно отметить следующие навыки: умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями; способность анализировать, обобщать, делать выводы; (определённый запас знаний об окружающем мире в пределах возраста). Чем больше знает и умеет ребёнок, тем легче ему будет проявить себя в начале школьного обучения.

3. Социально-личностная готовность. О ней может сказать умение общаться со взрослыми и сверстниками, адекватная самооценка, элементарные знания о технике безопасности и правилах поведения.

 4. Эмоционально-волевая готовность. В это понятие входит способность сосредотачиваться на задаче и концентрировать внимание, умение доводить начатое до конца, произвольность поведения (умение управлять своими поступками и эмоциями), умение сдерживать негативные проявления эмоций; умение преодолевать трудности при достижении цели, умение действовать по правилам.

 Вы, родители, можете помочь в развитии психологической готовности ребёнка к обучению в школе.

 Чтобы у ребенка был мотив к обучению и положительное отношение к школе, рассказывайте ребёнку о своих школьных годах, любимых учителях, интересных предметах. Вместе посетите школу, в которой предполагается обучение ребенка. Можно играть в школу, где вы будете меняться ролями «учитель» и «ученик».

Важно: займитесь оборудование учебного места, покупкой учебных принадлежностей и канцтоваров. Комфортная рабочая зона позволяет ребёнку «подружиться» с учебниками и тетрадями, почувствовать себя в процессе обучения, как дома.

Помогите ребенку увидеть положительный образ школы. Заинтересуйте ролью ученика.
Не высказывайте при ребенке своих тревог перед будущим обучением, в таком возрасте дети ориентируются на родительское мнение и легко могут «заразиться» тревогой родителя.
Помогите почувствовать уверенность,
 Учите преодолевать трудности и проявлять настойчивость в достижении целей.

Как научить учиться? Чтобы активизировать познавательные способности, старайтесь не давать ребёнку готовых ответов и на любое «А почему….?» отвечайте: «А что ты сам думаешь по этому поводу?». Дошкольникам нравится, когда интересуются их мнением и спрашивают, как у взрослых. Предлагайте головоломки, ребусы, проблемные ситуации, загадывайте загадки - всё это способствует развитию логического мышления ребёнка. Поддерживайте любознательность: пусть ребёнок посмотрит и потрогает то, что его интересует. Развивайте мелкую моторику и зрительно-моторную координацию (для этого подходят все виды деятельности руками). Увлекайте ребенка: рисуйте, раскрашивайте, лепите, конструируйте, используйте ножницы, пазлы, мозаику, составные картинки - главное, чтобы ему было интересно.

Успешность в общении. Чтобы дети были успешны в общении, ходите с ребенком в гости и посещайте новые места, знакомьтесь с новыми людьми. Предоставьте ребёнку возможность самому проявить инициативу в общении. Предлагайте рассказать о его друзьях, интересах. Научите ребёнка справляться с неудачами: объясните, что ошибки возможны у всех, но их можно исправить и добиться успеха.

Самоконтроль. Чтобы развивалась воля и способность к самоконтролю, играйте в игры с правилами: настольные, словесные, подвижные. Приучайте ребёнка к самостоятельности в быту и умению планировать свою деятельность. Напоминайте, что начатое дело нужно доводить до конца, а не бросать на полпути.

 Помните: от того, как подготовлен ребёнок к школе, зависит не только успешность его обучения, но и психологическое благополучие.

 В заключение хочу добавить, что в нашем детском саду будущие выпускники участвовали в диагностике уровня готовности к обучению, о результатах диагностики родители могут узнать на индивидуальной консультации. Запись на консультацию осуществляется через воспитателей группы.

 Педагог-психолог Павлова Майя Анатольевна.