

СП "Ремесленный сад Писацкого детства"
(наименование организации)
ТБОУ СОШ и 7 города Покровского

№	Критерий оценивания	Результат оценки соответствует(+) не соответствует(-)
1	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии со п.3.1 ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы); - наименование организации указано по Уставу (полностью); - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки Программы.	+ + + +
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	+
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть: 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО); б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п. 1.4 ФГОС ДО с дополнениями). в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом.	+ + +
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: - планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам; - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей).	+ +
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению: цели и задачи;	+

	• принципы и подходы; • особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению; • планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению; • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика).	+ + + +
2. Содержательный раздел		
2.1	Обязательная часть: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий); • способы и направления поддержки детской инициативы; • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25).	+ - +
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	+
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ): • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ; • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов; • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.	+ + + + +
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	+?
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика).	-

2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ОО	+
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032).	⊖
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график.	
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий).	+
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среде	+
3.5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений • Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)	+
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП.	+
4.2	Используемые Примерные программы.	+
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	+
5	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	+
6	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	+

Заключение: основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеобразовательная программа
 СП «Ремесленный сад Тамарыта детства»
ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»

соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО

Эксперт : методист высшей категории
 ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»

Е.Алюкова Е.Алюкова

Подпись методиста высшей категории ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»
 Е.Алюковой **заверяю**

Директор ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»

Г.Н.Радаева Г.Н.Радаева

Дата проведения экспертизы 04.12. 2015г.