

СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

# **Паспорт логопедического кабинета**

Учитель – логопед:  
Осоргина Е. В

## ПАСПОРТ КАБИНЕТА учителя - логопеда

Название учреждения: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ№ 7 города Похвистнево

Адрес учреждения: Самарская область, город Похвистнево, улица Косогорная 27

Ответственный за кабинет: учитель – логопед Осоргина Екатерина Викторовна

### Сведения о кадрах

<i>ФИО</i>	Осоргина Екатерина Викторовна
<i>Образование</i>	Высшее
<i>Место работы</i>	СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ№ 7 города Похвистнево
<i>Возраст</i>	45 лет

### График работы учителя – логопеда

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00	8.00 – 12.00

### Сведения о повышении квалификации

<i>Год</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Номер удостоверения</i>
2019	Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер»	72	«Содержание и организация деятельности учителя-логопеда (логопеда) в условиях реализации ФГОС ДО»	№ 247

2019	ООО «Издательство «Учитель»	16	«Обеспечение непрерывности профессионального саморазвития педагогов, реализующих ФГОС ДО»	№ ПК-000016- 3Ф315
2021	Столичный Учебный центр профессиональных квалификаций	36	«Содержание и технологии логопедической работы с детьми с ОВЗ по устранению общего недоразвития речи (ОНР) в условиях реализации ФГОС ДО»	№464

Материально – техническое оснащение кабинета учителя - логопеда

Кабинет учителя – логопеда располагается в здании детского сада по адресу: улица Косогорная 27, на первом этаже. Общая площадь кабинета составляет 10 м2. Кабинет предназначен для проведения индивидуальной, подгрупповой работы с детьми, консультативной работы с родителями.

Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стул	1
3	Стеллаж	1
4	Стол детский	1
5	Стул детский	10
7	Зеркало настенное	1
8	Доска магнитная	1

Кабинет учителя – логопеда включает в себя несколько зон, имеющих свое назначение:

- Рабочее место учителя – логопеда,
- Зона для индивидуальной работы с ребенком,
- Зона для подгрупповой работы,
- Зона для работы с роди

### Нормативно – правовая база кабинета учителя – логопеда

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020).
- Семейный кодекс
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм»)
- Должностные инструкции
- Трудовой договор

### Локальные акты по вопросам деятельности логопедической службы

- Положение о логопедической службе
- Годовой план
- Отчёты за год
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Инструкция по охране труда

Документация учителя – логопеда ДОУ

<u>№</u>	<u>Документация</u>	<u>Срок хранения</u>
1.	Список воспитанников группы	до выпуска ребёнка
2.	Журнал консультаций с родителями	5 лет
3.	Журнал посещаемости занятий	1 год
4.	Мониторинг	3 года
5.	Циклограмма рабочего времени	1 год
6.	Конспекты занятий	1 год
7.	Паспорт логопедического кабинета	постоянно
8.	Рабочая программа	5 лет
9.	Отчёты за год	3 года
10.	Годовой план	3 года
11.	Речевые карты	до выпуска ребёнка
12.	План самообразования	3 года
13.	Портфолио	постоянно
14.	Тетрадь взаимосвязи в работе учителя-логопеда и воспитателей;	1 год

**Перечень методического наполнения кабинет**

Перечень методических средств кабинета

<u>№</u>	<u>Наименование методических средств</u>
<b>Пособия. Обследование</b>	
1	Материалы для обследования интеллекта: - счётные палочки; - разрезные картинки; - пирамидки; - полый куб, в котором есть прорези геометрических фигур и

	соответствующие им объёмные геометрические формы.
2	<p>Материалы для обследования всех компонентов речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетики (альбомы и предметные картинки по звукопроизношению, звукоподражанию);</li> <li>- лексики (предметные картинки по лексическим темам);</li> <li>- грамматики (сюжетные картинки на падежные конструкции и на связь слов в предложении);</li> <li>- связной речи (тексты для пересказов, серии сюжетных картинок).</li> </ul>
<p><b>Пособия по следующим разделам (демонстрационный и раздаточный материал)</b></p>	
3	<p>Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Разрезные картинки»;</li> <li>- игра «1-2-5»;</li> <li>- игра «Мой, моя, мои, моё»;</li> <li>- игра «Смайлики»;</li> <li>- игра «На полянке»;</li> <li>- игра «Кто, где живёт»;</li> <li>- игра «Кто, чем питается?»;</li> <li>- игра «Времена года. Части суток»;</li> <li>- игра «Назови одним словом»;</li> <li>- игра «Какой суп?»;</li> <li>- игра «Аквариум»;</li> <li>- игра «Времена года»;</li> <li>- игра «Один – много»;</li> <li>-лото «Дары лета»;</li> <li>- разв/игра «Кто где живёт?»</li> <li>- Логопедическое лото;</li> <li>- лото «Азбука математика»;</li> <li>- игра «Два – пять»;</li> <li>- игра «Найди пару»;</li> <li>- игра «Направо-налево»;</li> <li>- игра «Четвёртый лишний. Звук [р]. Звук [л]»</li> </ul>
4	<p>Формирование звукопроизношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;</li> <li>- пособия (тексты) на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;</li> <li>- альбом с картинками для исследования произношения звуков.</li> </ul>
5	<p>Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия для определения позиции звука в слове;</li> <li>- сигнальные кружки на дифференциацию звуков;</li> <li>- символы для изображения различных звуков, слогов, слов, предложений;</li> <li>- слоговые пирамидки.</li> </ul>

6	<p>Пособия для коррекции мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обводка;</li> <li>- шнуровка;</li> <li>- штриховка;</li> <li>- трафареты;</li> <li>- мягкий конструктор;</li> <li>- пазлы;</li> <li>- бусины;</li> <li>- пуговицы;</li> <li>- крупы;</li> <li>- пирамидки;</li> <li>- сухой бассейн;</li> <li>- прищепки;</li> <li>- мозаика;</li> <li>- цветные ленточки;</li> <li>- спички;</li> <li>- разноцветные крышечки;</li> <li>- счётные палочки;</li> <li>- массажные мячики «Су-Джок»;</li> <li>- шишки;</li> <li>- конструктор-мозаика;</li> <li>- массажные щёточки;</li> <li>- резиновые мячики;</li> <li>- цветные камушки.</li> </ul>
7	<p>Пособия для дыхательной гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека упражнений для развития речевого дыхания;</li> <li>- «Задууй свечу»;</li> <li>- «Забей гол в ворота»;</li> <li>- «Вертушка»;</li> <li>- «Согрей птичку»;</li> <li>- «Бабочка, лети»;</li> <li>- «Морское дно»;</li> <li>- «Буря в стакане»;</li> <li>- «Сдуй снежинку»;</li> <li>- «Остуди чай»;</li> <li>- «Лягушка».</li> </ul>
8	<p>Обучение грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кассы букв;</li> <li>- алфавит;</li> <li>- азбука букв;</li> <li>- демонстрационные карты букв;</li> <li>- азбука в картинках.</li> </ul>
9	<p>Пособия для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Картинки (предметные и сюжетные для проведения фронтальных</li> </ul>

	занятий по усвоению лексико-грамматических категорий): - Предметные картинки на подбор антонимов; - Предметные картинки на подбор синонимов; - картинки (многозначные слова); - Предметные картинки «Один-много»; - Деформированные тексты и др.
10	Пособия для развития связной речи: - Серии сюжетных картинок; - Сюжетные картинки; - Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов; - Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.

**Перечень методической и справочной литературы**

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. – С-Пб.: 2013.
2. Батаева С. В. Логопедическая тетрадь. Звук. Слово. Фраза. – РОСМЭН. – 2014.
3. Будённая Т. В. Логопедическая гимнастика. – С-Пб.: 2003..
4. Даниличева Е. В., Сергеева М. В. Весёлая поляна Л. – М.: 2003.
5. Колесникова Е. В. Раз – словечко, два – словечко. – М.: 2006.
6. Комарова Л.Г. Строим из лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
7. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков г-г`, к-к`, х-х`. – М.: 1999.
8. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
9. Нищева Н.В. Мой букварь.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
10. Нищева Н В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
11. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
13. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. —
14. Нищева Н В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.Ч.1.



15. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Ч. II.
16. Нищева Н. В. Мой букварь.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
17. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
18. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
19. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. I.
20. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Ч. II.
21. Нищева Н. В. Тетради для старшей логопедической группы детского сада №1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
22. Нищева Н. В. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы детского сада № 1, №2.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
23. Нищева Н. В. Новые развивающие сказки. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
24. Нищева Н. В. Весёлая артикуляционная гимнастика.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
25. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с-з-с`-з`] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
26. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [л-л`], дифференциации сонорных звуков и звука [й] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
27. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т`], [ч]-[т`], [ч-с`], [щ]-[с`], [щ]-[ч] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
28. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р`] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
29. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
30. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м`], [п], [п`], [б], [б`], [т], [т`], [д], [д`], [н], [н`], [к], [к`], [г], [г`], [х], [х`], [в], [в`], [ф], [ф`]. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
31. Казова Н. А. Мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

32. Гальская Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки з, з', ц. – Минск, – 2003г.
33. Гальская Н. В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки л, л'. – Минск, – 2003г.
34. Гальская Н. В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки р, р'. – Минск, – 2003г..
35. Гальская Н. В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки с, с'. – Минск, – 2003г.
36. Гальская Н. В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ч, щ. – Минск, – 2003г.
37. Гальская Н. В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ш, ж. – Минск, – 2003г. Носкова П. П. Учимся узнавать предметы, устанавливать порядок. – Смоленск. – 1999 г.
38. Полякова М. Самоучитель по логопедии. – М.: 2008 г.
39. Рыбина А. Ф. Коррекция звукопроизношения у детей (с, з, ц, ш, ж, ч, щ, л, л', р, р') – Волгоград. – 2001 г.
40. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3, 4.
41. Ткаченко Т. А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника». – М.: 2001 г.
42. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. – М.: 2008 г.

