

Паспорт

логопедического кабинета

Учителя-логопеда

*СП «Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ №7 г.Похвистнево
Беллендир Н.К.*



Паспорт логопедического кабинета – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

Краткая информация об учителе-логопед:

Учитель-логопед: Беллендир Наталья Кирилловна

Стаж: общий педагогический 26 лет, в должности учителя-логопеда 26 лет, в данной организации 26 лет.

Квалификационная категория – высшая.

Образование:

Высшее, специальность: учитель-логопед, олигофренопедагог (МГПИ им. Евсевьева, г.Саранск, 2000г.)

Направления коррекционной работы

Логопедический кабинет является центром коррекции речевого развития, где проходят логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекцию речи воспитанников осуществляет учитель-логопед.

1. Формирование стойких навыков правильной речи и положительной мотивации на занятиях.
2. Внедрение новых технологий, методов и приёмов в коррекции речевых нарушений.
3. Профилактика нарушений устной и письменной речи.
4. Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы.
5. Внедрение новых форм работы с родителями детей, имеющих речевые нарушения.

Документация учителя-логопеда

1. Речевая карта
2. Планы (фронтальных занятий, комплексные календарно-тематические планы, годовой план)

3. Должностная инструкция учителя-логопеда.
4. Положение о логопедическом кабинете.
5. Табель посещаемости.
6. Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателей.
7. Тетрадь взаимодействия логопеда и родителей.
8. Расписание занятий.
9. Циклограмма рабочего времени.
10. Рабочие программы (в электронном виде)
11. Паспорт логопедического кабинета.

ГРАФИК РАБОТЫ учителя-логопеда Беллендир Н.К.

<u>Понедельник</u>	8 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	
	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	Индивидуальное консультирование родителей
	15 ²⁰ -18 ⁰⁰	Индивидуальные занятия в присутствии родителей
<u>Вторник</u>	8 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	
	15 ⁰⁰ -15 ²⁰	Индивидуальное консультирование родителей
	15 ²⁰ -18 ⁰⁰	Индивидуальные занятия в присутствии родителей
<u>Среда</u>	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Индивидуальное консультирование родителей
	15 ²⁰ -17 ⁰⁰	Индивидуальные занятия в присутствии родителей
<u>Четверг</u>	8 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	
	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Индивидуальное консультирование родителей
	15 ²⁰ -18 ⁰⁰	Индивидуальные занятия в

присутствии родителей

Пятница

8⁰⁰-13⁰⁰

Краткое описание кабинета

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 8 рабочих мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия с детьми 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- учебно – методические планы (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей -

Расположена на планшетах: в коридоре, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи.

Здесь располагаются большое зеркало; детский стол и детские стулья.

Зона фронтальных занятий.

Оборудована доской, учебными таблицами, 3 учебными столами, детскими стульями, магнитной азбукой, ноутбуком.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического

сопровождения и планов подгрупповой работы;

- проведение индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Шкаф для пособий	2
3	Детские парты	3
4	Ноутбук	1
5	Столик детский	1
6	Стульчики детские	12
7	Стеллаж для дидактических игр и методических пособий	1
8	Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальное	6
10	Доска магнитная	1
11	Игровые панели	12
12	Часы настенные	1
13	Полотенце	1
14	Раковина	1

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение.

1	Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006. – 160с.
---	--

2	Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников и младших школьников. Наглядное пособие. - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-40 с.: ил.
3	Анищенкова Е.С. Исправление звукопроизношения у детей: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 190, [2] с.: ил. – (Популярная логопедия).
4	Бабушкина Р. Л., Кислякова О.М. Под ред. Г.А. Волковой. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи. СПб.: КАРО, 2005.
5	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа.-М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-232с.
6	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-232с.
7	Большаколва С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Т.Ц.Сфера, 2019. – 64с. (Библиотека логопеда).
8	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. - 144 с.
9	Вакуленко Л.С.— Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. - 176с.
10	Вакуленко Л.С., Верещагина Н.В. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 192 с.
11	Волосовец Т.В., Кутеповой Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 -144 с.
12	Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 32 с.
13	Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 32 с.
14	Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.-М.:АРКТИ, 2002.-144с.
15	Голубь В.Т. Методические рекомендации к пособию по предшкольной подготовке «Тренажёр по обучению письму детей 6 – 7 лет». Практическое пособие для воспитателей, методистов и

	педагогов ДОУ, родителей, гувернёров. – Воронеж: ООО «Метода», 2015 – 96с.
16	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Москва, 2009.
17	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 - 7 лет. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Москва, 2009.
18	Гомзяк,О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в подготовительной к школе логогруппе. - М.: Издательство Гном, 2014.-104с.
19	Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания 3-7 лет - М.: ТЦ Сфера, 2011 – 128с.
20	Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы/Под ред. О.А. Степановой.-М.: ТЦ Сфера, 2006.-128с.
21	Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М.: 2008.
22	Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. М.: 2011.
23	Калинина И.Л. Учим детей читать и писать: Книга для родителей, учителей начальных классов и логопедов.
24	Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
25	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопеда. - М.: 2004.
26	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. М.: 2003.
27	Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения / И.Ю. Кондратенко. – М. : АЙРИС-пресс, 2018. – 64с. : + вклейка 16с. – (Популярная логопедия).
28	Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. Новикова Е.В. Методика работы со стечением согласных: в двух частях. Часть I от звука к букве. -2 изд., испр.,-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.-128 с.
29	Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. Новикова Е.В. Методика работы со стечением согласных: в двух частях. Часть II от слова к предложению. -2 изд., испр.,-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.-128 с.

30	Лопухина И.С. Логопедия. Речь, ритм, движение. СПб – 2009.
31	Мазанова Е.В. «Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет» г.Самара, 2014 г.
32	Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (НОР) и рабочая программа учителя-логопеда— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 192 с.
33	Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
34	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург, 2005.
35	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 256 с.
36	Нищева Н.В. Тетради № 1, 2, 3 для средней, старшей и подготовительной логопедических групп.
37	Новикова Е. В. Логопедическая азбука. В 2 кн. Кн. 1 От звука к слову. Кн. 2. От слова к предложению: Новая методика обучения чтению. Для логопедов, воспитателей и учителей.
38	Пятница Т.В., Солоухина-Башинская. / Справочник дошкольного логопеда. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 479 с.: ил. + CD. – (Библиотека логопеда)
39	Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР И ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 176 С.
40	Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР: Методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. - 160с.
41	Синицына И. Ю. Буду чисто говорить. Логопедическое пособие в стихах.М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
42	Слюсарь К.Н. логопедические занятия с элементами ОБЖ для детей 6 лет с общим недоразвитием речи. – М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2015. – 79с.
43	Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников / под ред. Л.С. Вакуленко, Н.В. Верещагиной. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014. – 192 с.

44	Танцюра С.Е., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей: Методические рекомендации. - : ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Библиотека Логопеда).
45	Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно: Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. –М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002 – 144 стр.
46	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб: Акцидент, 1997. – 112с., 33л.ил.: ил.
47	Ткаченко Т. А. Логопед у вас дома.-М.: Эксмо, 2011.- 288с.:ил.
48	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003 год;
49	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. - М.: Айрис — пресс, 2004
50	Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
51	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003 год
52	Ханышева Г.В. Как научить разговаривать малыша? Уроки логопеда. Д: Феникс, 2013.-143с.
53	Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений - М.: Национальный книжный центр, 2011 - 192 с.
54	Чиркина Г. В. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений.— М., 2010
55	Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ и школ, воспитателей и родителей.- М.:ТЦ Сфера, 2013.-64 с.
56	Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве: Материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2004.-80 с.
<i>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</i>	
1	Васильева Е.В. Развивающие игры-лото для детей 5-8 лет «Слоги» - М.: ТЦ Сфера,2015

2	Голубь В.Т. Тренажёр по обучению письму детей 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь. – Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 80с.
3	Громова О.Е. Логопедическое лото. Учим звук Ж. – М.: ТЦ СФЕРА2013.
4	Дидактический материал Коноваленко В.В.. Коноваленко СВ. Многозначность глаголов в русском языке: 80 цветных карточек / В авт. ред. - М.: Издательство ПЮМ и Д, 2003. - 8с: ил. - (.Очень умные карточки.).
5	Жихарева-НоркинаЮ.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей: в 9 вып.: вып. 5. Звуки С—СЬ /Ю.Б. Жихарева-Норкина. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 128 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).
6	Жукова О.С. Простые и увлекательные упражнения по обучению чтению 15 минут в день/Олеся Журова.-М.: Астрель; СПб.:Астрель-СПБ, 2010-63 с.: ил.- (Для умных малышей и занятых родителей).
7	Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 3 альбомах. Альбом 1. Звуки С, З, Ц / Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. -79, [1] с: ил.
8	Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р, Л: Альбом 3 / Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко. - М.: ООО «Издательство Аст-рель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 80 с: ил.
9	Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников Альбом 4: Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф: / Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 79,[1]с.:ил.
10	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 280.: ил.; Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. – 95с.
11	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашние тетради для закрепления произношения звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Л', Р, Р'. Пособие для логопедов, родителей и детей. - М.: 2004.
12	Кондратенко, И. Ю.Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения / И. Ю. Кондратенко. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 64 с: ил. + вклейка 16 с. — (Популярная логопедия).
13	Коррекция звуков Щи Ч : индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет

	/ авт.-сост. Е. А. Лапп. - Волгоград : Учитель, 201].- 95 с.
14	Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. М.: 2011.
15	Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л. Е. Кыласова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 404 с.
16	Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном иД», 2004.-32 с.
17	Куликовская, Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках : пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей / Т.А. Куликовская. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2008. — 64 с.
18	Н.В. Нищева Играйка 1. Восемь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 16с., ил.
19	Н.В. Нищева Играйка 2. Игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольников. Совершенствование звукопроизношения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 16с., ил.
20	Н.В. Нищева Играйка 3. Восемь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 16с., ил.
21	Новоторцева Н. В. Рабочие тетради по развитию речи на звуки: С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Л’.
22	Норкина Ю.Б., Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей в девяти выпусках. Выпуск 1. Звук Л.
23	Новикова Е. В. Секреты предлогов и падежей: Учебно-практическое пособие. - М.:Издательство ГНОМ и Д, 2001. - 128 с.
24	Подготовка дошкольника к обучению грамоте: пособие для детей сред. дошк.возраста/ Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2010. — 76 с. : ил.
25	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: 2008
26	Развивающий Игровой комплект «10 игр со звуками» 4 – 10 лет – В.: Учитель , 2014
27	Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать 1-4 части— СПб., ДЕТСТВО-

	ПРЕСС, 2015. – 24 с.
28	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/-М.: Издательство Гном, 2012.-32с.
29	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/-М.: Издательство Гном, 2012.-32с.
30	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/-М.: Издательство Гном, 2012.-32с.
31	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/-М.: Издательство Гном, 2012.-32с.
32	Ткаченко Т. А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно».-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.-40 с.
33	Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учусь говорить и читать». Альбом 1 для индивидуальной работы / С.П. Цуканова, Бетц Л.Л.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.-64 с.
34	Развивающая дидактическая настольно-печатная игра «Рифмочки - нерифмушки», ОАО «Радуга», г.Киров.
35	Развивающая дидактическая настольно-печатная игра «Рифмочки - нерифмушки», ОАО «Речевая тропинка», г.Киров.
36	Развивающая дидактическая настольно-печатная игра «Парочки», ОАО «Радуга», г.Киров.
37	Развивающая дидактическая настольно-печатная игра «Слоги», ООО «Десятое королевство»
38	Логопедическое лото «Говори правильно», ООО «Десятое королевство»
39	Развивающая дидактическая настольно-печатная игра «Находки Анютки и Федотки»
40	Развивающая дидактическая настольно-печатная игра «Антонимы»
41	Кубики «Азбука»
42	Пазлы деревянные
43	Разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для ковροграфа
44	Развивающая игра на магнитах «Магнитная фантазия. Одевашка»
45	Развивающая игра на магнитах «Магнитная фантазия. Весёлая полянка»
46	Наборы атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме «Профессии» («Врач», «Продавец», «Строитель», «Пожарный», «Швея», «Парикмахер», «Менеджер», «Учитель», «Журналист», «Художник», «Музыкант» и др.)
47	Игрушки, муляжи по лексическим темам

48	Игра детская настольная «Тактильное лото»
49	Пособия и игрушки для развития дыхания: «Пчёлка», «Футбол», мыльные пузыри, бумажные птички-оригами и т.п., дыхательные тренажёры
50	Кубики Зайцева
51	Конструктор «Лего»
52	Серия «Карточки» (Слоги и слова)
ПРИКЛАДНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ	
1	Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. Учебно-методический комплект к программе От рождения до школы под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
2	Картинный материал: Морские обитатели», «Насекомые», «Инструменты», «Зимние виды спорта» «Космос», «Музыкальные инструменты», «Профессии», «Овощи», «Великая отечественная война», «Распорядок дня», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран», «домашние птицы», «Птицы», «Лесные ягода», «Садовые ягоды», «День Победы», «Животные (домашние питомцы)», «Защитники отечества», «Хлеб», «Бытовая техника», «Посуда», «Государственные символы», «Музыкальные инструменты». «Лето», «Весна», «Зима». М.: Издательство Мозаика-синтез, 2012
3	Картины из жизни диких животных Наглядно-дидактическое пособие <ul style="list-style-type: none"> • Картины художника В.Белоусова • Краткие методические рекомендации Учебно-методический комплект к программе От рождения до школы под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
4	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопед.занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1-й, 2-й, 3-й периоды: Цветн. демонстр. материал. - М.: 2004.
5	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Картинный материал по лексическим темам «Весна», «Осень», «Зима» к фронтальным логопед.занятиям в подготовительной группе для детей ОНР. - М.: 2004.
6	Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
7	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

8	Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
9	Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
<i>АУДИО И ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ</i>	
1	Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, «Голоса природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр
2	Четыре времени года. Звуковое оформление интегрированных занятий в подготовительной к школе логопедической группе - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
3	Железнова Е. Пальчиковые игры – М.: Издательство детских образовательных программ «ВЕСТЬ – ТДА», 2007
<i>ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</i>	
1	Комплект: диск + книга. Познавательные комплексные занятия по лексическим темам. Развивающие задания и игры. Анимационные музыкальные видеодемонстрации. Обучающие речевые диалоги. От 4 до 8 лет.
2	Обучающая программа «Баба Яга учится читать», МедиаХауз, 2012
3	В помощь логопеду. Логопедические пазлы. Прогрессивные технологии обучения детей. – Волгоград: Учитель, 2010
4	В помощь логопеду. Логопедические упражнения. – Волгоград: Учитель, 2010
5	Диск с персональными упражнениями Т.А. Ткаченко
6	Маленький гений. Учимся читать. – ЗАО «Бука», 2009
<i>МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ</i>	
1	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
2	«Театр пальчиков и язычка».
3	«Волшебные шнурки».
4	Мозаики, кубики, конструкторы.
5	Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.
6	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
7	Пластелин.
8	Су-джок. Массажные мячи и колечки.
9	Флаконы, султанчики, коктейльные трубочки
10	Счетные палочки.

<i>МОДУЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МЕТОДИКЕ М. МОНТЕССОРИ</i>	
1	Рамка с маленькими пуговицами
2	Рамка с кнопками
3	Рамка с замочком
4	Рамка со шнуровкой
5	Поднос для сортировки
6	Тактильный набор
7	Блоки с цилиндрами и вкладышами
8	Цветные кольца на 3-х кольщиках