**Краткий анализ по результатам диагностических мероприятий направленных на формирование культуры питания с воспитанниками в СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево**

В СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево вопросам питания детей уделяется большое внимание. В детском рационе достаточно всех необходимых компонентов. Круглый год дети получают свежие овощи, фрукты, соки, ведется регулярный контроль организации питания. Тем не менее, в последние годы наблюдается тенденция к тому, что дети  в детском саду и дома отказываются от многих полезных и вкусных блюд. При этом у значительной части детей старшего дошкольного возраста можно отметить стойкое снижение аппетита в целом, а у части детей проявляется повышенный аппетит, приводящий к избыточной массе тела. Эти обстоятельства нельзя считать удовлетворительными, так как при этом нарушаются принципы рационального детского питания. С учётом того, что у современных детей имеются вкусовые пристрастия к продуктам с избытком углеводов, консервантов можно предположить, что у детей старшего дошкольного возраста не сформирована компетентность правильного здорового питания.  Для проверки этого предположения мы использовали комплекс диагностических методов, включающий:

– индивидуальную беседу  с ребенком. Вопросы для беседы с детьми старшего дошкольного возраста:

* Знаешь ли ты, какие продукты и блюда полезны для детей? Назови их и расскажи в чем их польза.
* Какие из них ты любишь и с удовольствием кушаешь?
* Знаешь ли ты, какие продукты вредны для детей? Почему они считаются вредными?
* Какие из них ты любишь и кушаешь?

– наблюдение за ребенком. Схема наблюдения за поведением детей за столом:

Садясь за стол, ребенок чаще всего:

а) сразу приступает к еде;
б) некоторые блюда начинает кушать только после настойчивого уговора взрослого;
в) отказывается кушать некоторые блюда даже после уговоров взрослого.
– и модифицированный  цветовой психодиагностический тест «Паровозик» Валиевой С.В.

С целью изучения знаний детей (когнитивный компонент) мы проводили индивидуальную беседу с каждым ребёнком группы. В результате были получены следующие данные: 88% детей знают, какие продукты считаются полезными и называют 4-5 из них, 72% детей могут назвать несколько «вредных» продуктов. В этой беседе были предусмотрены вопросы, направленные на выявление вкусовых предпочтений (поведенческий компонент). 28% детей в качестве предпочитаемых продуктов называют «вредную» для детского рациона пищу (чипсы, кириешки, колбасу и т.п.).

Для выявления реального поведения за столом, нами использовался метод наблюдения по определенной схеме. В результате исследования  выявлено, что 62% детей отдают предпочтение полезным блюдам и продуктам.

Для определения эмоционального отношения детей к ситуации принятия пищи в детском саду мы использовали цветовой тест «Паровозик» С.В. Валиевой. Обследование проводилось индивидуально с каждым ребенком. Ему предлагалось выбрать цвет, на который чаще всего похоже его настроение за столом в детском саду. Выбор ребенка фиксировался в протоколе.

Анализ результатов проведенного обследования показал, что 12% детей при выборе цветовой карточки оценивают  свое эмоциональное  самочувствие как негативное (выбирается черный,  коричневый и серый цвет). Этот выбор большинство детей сопровождали высказываниями «я кашу не люблю», «я рыбу не люблю» и т. д.

Таким образом, у большинства детей имеются достаточные знания о здоровом питании, но только 88% детей руководствуются этими знаниями в жизни. Высокий уровень компетентности правильного здорового питания отмечается у 72% детей, средний уровень у 16 %, низкий уровень 12%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что малая часть детей старшего дошкольного возраста отмечается недостаточный уровень компетентности правильного здорового питания. В результате работы с воспитанниками, в этом направлении, планируем повысить показатель правильного питания дошкольников до 100%.

Составил:

Воробьева Лилия Раисовна ,

старший воспитатель

СП «Детский сад Планета детства»

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево