

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы №7  
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
структурного подразделения « Детский сад Планета детства»**

**Интерактивный практикум совместно с родителями дошкольников:  
«Экономический переполох»**

**Возрастная группа: 5-6 лет**

**Воспитатели: Кириллова Ольга Владимировна**

**Белова Юлия Павловна**

**2020г.**

## Сказочных героев играют родители дошкольников



**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

### **Задачи:**

- Закрепить и расширить элементарные знания об экономике и ее основных понятиях.
- Формировать навыки определения источников доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи.
- Развивать экономическое мышление, память, внимание, умение ориентироваться математических расчётах; подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев.
- Расширять представления детей с экономической точки зрения о происхождении окружающих нас предметов, товаров, о необходимости рационального использования (*вложения*) денег.
- Развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении экономических вопросов.

-Развивать выдумку, сообразительность, любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности. **(Познавательное развитие)**

-Воспитывать культуру поведения, уважение к труду взрослых, чувство меры в своих желаниях, благодарности к тем, кто помогает нам удовлетворять наши потребности, умение экономно и рационально тратить деньги, побуждение деловой активности.

-Доставить детям радость и удовольствие от игры и умение применить знания. **(Социально-коммуникативное развитие)**

-Развивать грамматический строй речи, умения в логической последовательности излагать свои мысли, отвечать на вопросы полным ответом используя новые экономические понятия. **(Речевое развитие)**

-Развивать двигательную активность, координацию движений, умение сочетать движения с речью. **(Физическое развитие)**

**Материалы и оборудование:** костюмы для детей персонажей в сценках: Буратино, три поросенка, ежик, Муха Цокотуха, Емеля. Картинки с экономическими понятиями. Товары в мешок: яблоко, шарик, пирожок, яйцо, туфелька, репка, дудочка. Домик, палатка для рынка, палатка для банка, пруд, товар на прилавок: пряники, яблоки, капуста, пирожное, торт. Ноутбук, экран, проектор, музыкальное оформление.

**Группа разделена на несколько зон.**

**Тетушка Сова заводит детей в группу.**

**Т. Сова:** Я вновь рада видеть вас ребята. Мы опять отправляемся в увлекательное путешествие в страну «Экономика», но сначала вспомним, как все начиналось.

**Просмотр мультфильма «Что такое экономика» (из цикла «У тетушки Совы) 2,5 мин.**

**Т.Сова:** Ребята, готовы к новому путешествию? Сегодня мы отправимся в город Экономинск, где возможно узнаем много нового, а может поможем жителям разобраться в вопросах экономики, ведь мы уже не новички, много, что умеем и знаем.

**Стук в дверь. Забегает Гном -Эконом.**



**Гном -Эконом:** Меня, меня забыли...Без меня не справитесь, заблудитесь, запутаетесь, не сможете справиться с экономическими трудностями.

**Т.С:** Здравствуй, Гном-Эконом! (Гном здоровается) Зря ты так думаешь о наших ребятах, они уже много знают, расскажите?

**Дети читают стихи.**

Любой ответит нам сейчас

Что экономика – наука

Сосчитает все нам в раз!

Полезная такая штука.

Про профессии расскажет,

Экономика для нас

Выбирай, любую скажет:

«Чтобы радовать всех нас»!

Экономить нужно всем

Газ и воду и тепло!

Чтобы жить нам было лучше



И красиво, и светло!

С экономикой нас начали знакомить.

Что такое «вклад» и «банк», как деньги экономить.

Мы доход своей семьи вместе подсчитаем.

Знаем цену всем вещам, что мы покупаем.

Будем знания получать, капитал размножим

И тебе наш детский сад в будущем поможем.

В экономике конечно,

Мы не сразу все поймем,

Разобраться чтобы лучше

Скоро в школу мы пойдем!

Про бюджет и про ресурсы,

Будем знания получать,

Это все нам будет нужно,

Экономными чтоб стать!

**Гном Эконом:** Молодцы ребята, я приятно удивлен. Тогда в путь!



**Звучит музыка, выбегает Буратино, в руках у него деньги.**



**Гном-Эконом:** Не успели войти в город, уже встретили первого жителя, опять наверно попал в какую-нибудь историю. Привет Буратино, куда ты идешь?

### **1 сценка «Банк»**

**Буратино:**

-Я иду в «страну Дураков», там есть поле чудес, я хочу там закопать деньги в землю, чтобы наутро выросло дерево, увешанное золотыми монетами.

**Т.С:** Дети, неужели такое возможно? (Дети говорят, что он ошибается)

**Т.С:** Что нужно сделать, чтобы денег стало больше?

**Ответы детей:** Отнести в банк. Банк-это учреждение, где хранятся деньги. Через определенное время ваших денег там станет больше. Вам банк заплатит процент за то, что вы воспользовались его услугами. Пойдем с нами и мы тебе поможем. **(идут в банк)**

**Выходит Ежик (банковский служащий)**

Открываю банк я по утрам,

Желающих всех в свой банк зову.

Клиентов я не обману,

И деньги в банке сохраню!

Давайте свои денежки и будьте спокойны, они в надежном месте. (берет деньги и дает банковскую карту) Дарю вам банковскую карту, вы можете снять деньги в любом банкомате.

**Буратино:** А я и не знаю как это сделать?

**Т.С:** Ребята, объясните Буратино, как пользоваться банковской картой.

**Дети:** нужно вставить карту в отверстие банкомата, набрать пин-код, необходимую сумму, завершить операцию, взять деньги и чек.



**Буратино благодарит детей и уходит.**

**Подходят к домику трех поросят и слышат спор.**

## **2 сценка «Семейный бюджет»**

**Три поросенка спорят:** Я прав, нет - я, нет - я.

**Г-Э:** -Что случилось?

**Наф-наф:** Нас трое братьев, мы работаем строителями. И получаем за это зарплату. Я получил зарплату и всю истратил на продукты, а братец Ниф-ниф говорит, что нужно еще платить за квартиру и телефон. Да, а как же. А где твоя зарплата?

**Ниф-Ниф:** А я очень люблю сладкое. И когда получил зарплату, то пошел в кафе и наелся сладостей и зарплату хватило только на один день.



**Наф-наф:** А я очень хотел купить участок земли, чтобы выращивать на ней овощи и фрукты. Я долго копил деньги. А теперь добавил зарплату и мне хватает.

**Г-Э:** Все вы неправы, ребята скажите, почему?

**Ответы детей:** Вы должны рассчитать свой бюджет, а как это сделать мы покажем.



**Использование ИКТ.** Дети составляют на экране схему семейного бюджета.







**Ребенок читает стихотворение Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»**

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить...»

**Дети задают вопрос пороссятам:**

- Как вы думаете, чему учит это стихотворение? **(мальчик не знает цену деньгам, у него очень много желаний!)**

**Три поросенка:** Спасибо ребята, вы нам очень помогли, больше споров и ссор у нас не будет. Распределим свой семейный бюджет и все будут довольны. (уходят)

**Вылетает под музыку Муха Цокотуха. Подходит на рынке к прилавку с товаром.**

### **3 сценка: «Товар и цена»**

**Муха Ц:**

Я муха Цокотуха позолоченное брюхо

Вышла сегодня на базар прикупить себе товар.

А товара столько здесь, что всего не перечесть.

Угадайте ребята, как это зовётся, что за деньги продаётся? Это не чудесный дар, а просто на просто ... *товар*.

Пирожные и торты есть, цены только нет. Интересно, что из них дешевле? Ребята, не поможете разобраться?

**Дети:** Пирожное дешевле, чем торт, потому, что потрачено на него было меньше продуктов и времени.

**М.Ц:** Хорошо, куплю пирожное, мне одно хватит. (кладет пирожное в сумку)

Вот посмотрите, яблоки. Интересно...(задумчиво) сейчас весной они стоят 80 рублей за килограмм, а летом-40 рублей. Почему?

**Дети:** Зимой яблоки дороже, чем летом, потому, что не сезон для фруктов и овощей.

**М.Ц: (смотрит на следующий товар)**

Пряники мятные - 5 рублей, ореховые - 7 рублей. Купите все пряники - цена дешевле. Почему?

**Дети:** Потому что покупаете оптом, так и цена будет дешевле.

**М.Ц:** -А откуда вы все знаете?

**Т.С:** Приходите к нам на занятие по экономике и тоже будете знать.

**М.Ц:** Тогда скажите, из чего состоит цена на весь товар?



**Дети:** Разберем это на примере обыкновенной капусты. Определим, какие виды труда использовал человек для того, чтобы вырастить капусту? Каждый вид труда будем обозначать с помощью единицы (1), которая будет соответствовать одному рублю.

-Надо сначала ее посадить, потом ухаживать, потом убрать, и отвезти в магазин. ( $1+1+1+1=4$  рубля). Выставляется ценник, на котором цифра 4.)

**М.Ц:** Эх, интересная это наука экономика, а самое главное полезная. Я обязательно к вам приду на занятие, пока. **(Улетает)**

**Г-Э:** Ребята, а я хочу спросить у вас, все ли можно купить за деньги? (Ответы детей: нельзя купить здоровье, счастье, улыбку, хорошее настроение, любовь....) Поэтому этим нужно дорожить и беречь.

**Т.С:** Какие прекрасные слова (вздыхает), но нам пора домой. Ой, пруд, и нет ни кого, и нам не пройти.

#### **4 сценка: «Емеля»**

**Звучит веселая музыка. Выходит Емеля.**

**Г-Э:** Емеля, ты что ли? Опять за щукой пришел?

**Емеля:** Опять, уже сколько хожу, столько желаний накопилось, а щуку никак не поймаю. Один мусор в пруду непонятный.



**Г-Э:** А ребята тебе помогут его выловить, глядишь и щука твоя приплывет в чистый водоем. Они будут отгадывать и называть предмет, а ты черпай его ведром. **(В озере картинки с предметами)**

1. Из какого аппарата  
Выдаётся всем зарплата? **(Банкомат.)**
2. Чтоб хранить свои доходы  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине. **(Копилка.)**
3. Герб и циферки в рядах  
Стоят на разных сторонах **(монета)**
4.  
Место где продают товар по строго установленным ценам? **(магазин)**
5. Как называются иностранные деньги? **(Валюта)**



**Емеля:** Спасибо, что очистили пруд. А вот и щука приплыла и товару сколько принесла. С какой сказки сей товар, отнесу я на базар. **(Емеля достает из мешка предметы, дети называют сказку)**

яйцо («Курочка Ряба»)

хрустальная туфелька («Золушка»)

воздушный шарик («Вини Пух и все-все-все»)

репка («Репка»)

яблоко («Крошечка Хаврошечка»)

Пирожок («Гуси лебеди»)

Дудочка («Дудочка и кувшинчик»)

**Т.С:** А были ли в сказке «Дудочка и кувшинчик» эти предметы товаром?

**Дети:** Нет, они являлись предметами обмена. А данная сделка называется бартером.

**Емеля:** Пока ребята, вы мне очень помогли. (Уходит)

**Т.С:** А мы отправляемся в детский сад. Вы сделали сегодня много полезных дел, а в этом помогли вам ваши знания о науке экономика, которая учит нас вести хозяйство, быть бережливыми, экономить природные богатства, внимательно считать, беречь и уважать труд человека. Вы настоящие экономисты, и за то, что вы любите экономику, мы хотим наградить всех медалями «Юный экономист»! (**Гном Эконом награждает всех игроков**).



**Дети под веселую музыку выходят из группы.**