

**Как правильно воспитывать ребенка?**

В возрасте 4–5 лет **формируется базовая основа поведения** детей в обществе. На данном жизненном этапе его сопровождают самые близкие люди – семья, группа детского сада, друзья и сверстники.
У ребенка этого возраста **проявляются нравственные качества**: дружелюбие; доброта; вежливость; отзывчивость; коммуникабельность; дисциплинированность.
       Главная задача родителей – развитие всех этих качеств. Благодаря им дети растут полноценно и правильно. Родители отвечают на многочисленные вопросы ребенка, рассказывают о различных явлениях и предметах окружающего мира. Собственным примером показывают, как необходимо поступать в определенной ситуации.
          Необходимо учить малыша **правильно себя вести в обществе**. Уметь отстаивать свой интерес в кругу сверстников без ссор и драки. Они не должны обижать слабых. Стараться спокойно ожидать своей очереди, когда требует ситуация.

         Следует **поддержать ребенка** в трудном моменте и дать понять, что близкий человек всегда рядом и готов помочь.
       Также важно **научить считаться с нуждами других** сверстников и людей. Родителям не стоит идти на поводу желаний ребенка. Он должен смириться с отказами в исполнении его прихотей.
   В возрасте 4-5 лет **у ребенка формируется самооценка**. Он чутко воспринимает отношение окружающих и начинает чувствовать себя полноправным членом общества. Формирование самооценки ребенка – важный показатель становления личности. С точностью **копирует поведение близких и окружающих людей**. **Познание социальных отношений**открывает для него новые впечатления и массу интересного.
        Своими поступками он **старается получить похвалу** и высокую оценку. Хвалите ребенка! Но! Не перехваливайте, в количественном и качественном отношении…Однако **критическую оценку самому себе он вынести не может**. Поэтому, со стороны взрослого важно как можно доступнее и спокойнее указать на провинность или плохой поступок.
     **Первые интеллектуальные поиски ребенка** родителям следует уважать и корректировать в нужном направлении.
      Психологической особенностью 4–5-летнего ребенка считается **кризис в социальных отношениях.**Это в первую очередь является следствием нехватки должного внимания и поддержки со стороны близких людей.

**Обратите внимание!** Если ребенку не позволяют в этом возрасте принимать самостоятельные решения, не слышат его, критикуют, ругают или оскорбляют, то у него проявляются следующие критерии в поведении:
-полностью закрывается и становится менее разговорчивым;
-перестает доверять родителям;
-показывает свой характер;
-делает все наперекор;
-устраивает истерики с плачем;
-капризничает по любому поводу;
-злится и раздражается по пустякам;
-плохо ведет себя в детском саду и общественных местах.



**Особые рекомендации**

        В период 4-5 лет родителям необходимо набраться особого терпения. Проводить с ребенком большое количество времени, чтобы он чувствовал постоянное присутствие близкого человека, его поддержку и любовь.
     Большинство психологов и педагогов предлагают выстраивать отношения с ребенком 4-5 лет, руководствуясь следующими советами:
1. В процессе воспитания необходимо свести к минимуму запреты, правила и законы. Их запредельное количество приводит к протесту со стороны ребенка.
2. В общении используйте вежливые слова и фразы, призывающие малыша к совместному сотрудничеству. Ни в коем случае не используйте повышенный приказной тон.
3. Следует сдержанно реагировать на гнев и обиду малыша.
4. Объяснение чувств и переживаний взрослого помогает ребенку в понимании вас и окружающих людей (техника «Я-общение»).
5. Необходимо обсуждать детали и особенности любой этической ситуации, которая произошла с ребенком, или в которую он попал в детском саду или во дворе дома.
6. Не следует перегружать совесть малыша, постоянно напоминая ему о проступках. Это может привести к страху, мстительности, пассивности и уничтожающему чувству вины.
7. Категорически нельзя рассказывать страшные случаи и истории, говорить о болезни и смерти, разрешать смотреть ужастики.
7. Необходимо интересоваться творческими успехами ребенка, не делая при этом критических замечаний. Но не забывая хвалить!
8. Как можно больше и чаще способствовать общению малыша со сверстниками.
9. Отвечать на любой вопрос ребенка, подсказывать ему способ самостоятельного решения. В обсуждении непременно учитывать его мнение.
10. Играть с малышом дома как можно чаще. И обязательно читайте ребенку сказки.

**Обратите внимание!** **В возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.**

Любите ваших детей сердцем!