**Нейроигра «Следо-прыг»**

Нейрогимнастика, нейроигры, нейродинамические упражнение, кинезиологические упражнения – всё это не только гимнастика для тела и его частей, но и одновременно - гимнастика для мозга.

Она активно задействует все органы восприятия, причем необычным образом и в разных комбинациях. Ее цель — развитие способности мозга устанавливать взаимосвязь между информацией, поступающей от различных анализаторов, что позволяет создавать новые нейронные связи. Нейроигры помогают осуществлению этих процессов на естественном уровне, не перегружая ребенка.

Главный принцип нейроигр — постоянно изменять простые шаблонные действия, т. е. давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом.

Цели нейроигр:

• синхронизация развития полушарий;

• развитие мелкой моторики;

• развитие координации, ловкости;

• развитие памяти, внимания;

• развитие речи и мышления;

* развитие чувства ритма.

Основные правила нейроигры:

— должны быть задействованы не менее двух органов чувств;

— следует менять привычные маршруты выполнения движения;

— необходимо выполнять упражнения регулярно.

Немаловажное достоинство нейроигры — отсутствие противопоказаний.

Нейроигра состоит из простых и доставляющих удовольствие упражнений и игр. Нейроигра может проводиться под ритмичную музыку, что способствует развитию у ребенка чувства такта и ритма. С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта.

**Прыжки по следам** – эта игра развивает ориентировку в собственном теле, что способствует межполушарному взаимодействию, направлена на развитие ритма, координации, зрительного и сенсорного восприятия и внимания. На полу раскладываются следы ног (две ноги вместе, одна левая нога, одна правая нога). Под музыку ребенок начинает двигаться по следам, правильно выбирая ногу.

**Ладошки** - развитие координации, зрительного восприятия, внимания и памяти. На столе расположены следы ладошек. В ряду среди ладошек лежат две дополнительные детали (желтый круг смайлик и красная деталь), с детьми определили правила этой игры, что красная деталь означает, что ладонь надо поставить на ребро, а на желтый смайлик – кулак.

**Комбинированная игра ладошки и следы** (усложненный вариант). На полу к следам ног, добавляются следы ладошек. Под сопровождение ритмичной музыки ребенку нужно успеть поставить на след нужную ногу и ладонь. В данной игре задействованы межполушарные связи

Таким образом, в ходе нейроигры, мы побуждаем осязание, зрение и слух. Побуждаем ребенка функционировать в необычных условиях, в которых эти чувства обостряются. Специалисты утверждают, что занятия необходимо начинать с дошкольного детства, и тогда в зрелом возрасте не возникнет проблем с памятью и вниманием. Как и любая тренировка, нейрогимнастика требует регулярной практики. Данная игра может проводиться как в группе, так и в спортзале, на полу, на столе, в помещении и на улице.













