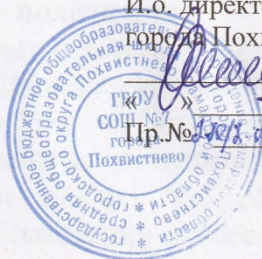


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Структурных подразделений
«Детский сад Планета детства»
«Детский сад Лучики»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
Города Похвистнево
С.Н. Назаров
2023 года
Пр. № 1/01 от 01.09. 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
ВОСПИТАНИКА
СП «ДЕТСКИЙ САД ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», СП «ДЕТСКИЙ САД ЛУЧИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника» (далее - Положение) СП «Детский сад Планета детства», СП «Детский сад Лучики» (далее – СП) ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п 27 ст.2) в редакции от 2019 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №32 О внесении изменений в порядок организации);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
- Адаптированной образовательной программой СП.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в СП;

1.3. Под ИОМ СП понимается единый план образовательной деятельности для одаренных воспитанников, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов с целью коррекционной работы, обеспечивающей освоение образовательных программ дошкольного образования СП на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития, с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка с учётом образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника, проявляющего определенные способности в различных видах детской деятельности, т.е. одаренного ребенка, рассматривается как поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

1.6 ИОМ разрабатывается на основе заключения ПМПК и действует один-два года.

1.7. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИМО отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребёнка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усреднённого нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

2. Цель Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников СП на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту и создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

3. Условия и механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута

К основным организационным механизмам, реализуемым в СП относятся:

3.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ СП на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, как воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, так и одарённых воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. ИОМ разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста.

3.3. ИОМ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника. Информирование родителей воспитанников (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ.

3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанника ИОМ предусматривает увеличение времени, отведённого на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО для конкретного воспитанника.

3.5. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования СП.

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

4.1. Председатель ППК обеспечивает:

- организацию работы в СП по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ПМПК, одаренных детей;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в СП; контроль за систематической реализацией ИОМ.

4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
 - изучает условия жизни и воспитания ребёнка в семье.

4.3. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Учитель-дефектолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка;
- устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.5. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП

ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
-отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
-выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

4.6. Музыкальный руководитель:

-проводит педагогическую диагностику ребенка;
-участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
-отслеживает динамику художественно-эстетического развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

4.7. Инструктор по физической культуре:

-проводит педагогическую диагностику ребенка;
-участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
-отслеживает динамику физического развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. В соответствии с заключением ПМПК, специалистами ППК СП:

- утверждают кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника, на основе выявленных трудностей/одаренностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

5.2. Родители воспитанников информируются о необходимости обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.3. Полная развёрнутая характеристика индивидуального развития воспитанника содержит:

- общие сведения о ребёнке;
- индивидуальные особенности ребёнка и особенности освоения образовательной программы по образовательным областям.

5.4. Каждый специалист, сопровождающий ребёнка на протяжении ИОМ, планирует содержание своей работы.

5.5. По окончании первого года работы специалисты делают выводы о результатах работы и о динамике развития, с последующей корректировкой ИОМ, либо принимают решение об окончании реализации ИОМ.

5.6. ИОМ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, подпись родителей (законных представителей) воспитанника, Ф.И.О. гриф утверждения руководителем образовательного учреждения, гриф

согласования на педагогическом совете, согласовано с родителями (законными представителями);

- пояснительную записку (общие сведения о ребёнке, заключение ПМПК; рекомендации ПМПК, характеристика и заключения по результатам обследования специалистами СП, планируемые результаты, специальные условия сопровождения);

- эффективность реализации ИОМ на конец года;

- заключение и рекомендации ППк по итогам учебного года.

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.7. Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в Приложении №1 к данному Положению.

6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИОМ в СП является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим Положением.

6.2. Реализация ИОМ осуществляется в СП, в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СП 2.4. 3648-20.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке СП.

6.4. Документация находится и хранится в кабинете ведущего специалиста в соответствии с приказом СП по номенклатуре дел.

Приложение № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППк

« » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Родитель

« » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «Детский сад
Планета детства»

_____ Хрусталёва Н. В.
«_» _____ 2023г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Заключение: _____

Дата прохождения ПМПк: _____

Рекомендации: _____

Срок реализации: _____

Ответственные: _____

Учитель-логопед: _____

Воспитатели: _____

Педагог-психолог: _____

Учитель – дефектолог: _____

Организация работы воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по решению коррекционно-развивающих/развивающих задач

Характеристика затруднений/одаренности ребенка	Педагогические задачи	Содержание коррекционно-развивающих/развивающих занятий	Специальные средства, методы, методические приемы	Планируемые результаты	Рекомендации родителям

Организация работы учителя-логопеда

Характеристика затруднений ребенка	Направления лого-коррекционной работы	Содержание работы в семье (домашнее задание)	Содержание работы по закреплению материала в группе	Специальные условия	Планируемые результаты

Организация работы педагога-психолога

Характеристика затруднений/одаренности ребенка	Направления коррекционной/развивающей работы	Консультации для родителей	Консультации для воспитателей	Специальные условия	Планируемые результаты

Организация работы учителя-дефектолога

Характеристика затруднений ребенка	Направления коррекционной/развивающей работы	Консультации для родителей	Консультации для воспитателей	Специальные условия	Планируемые результаты

Условия реализации ИОМ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

План работы специалистов сопровождения строится в соответствии с циклограммой работы каждого специалиста и расписанием занятий группы, которую посещает ребенок.

Учебно-методические пособия, программы соответствуют АОП.

Эффективность реализации ИОМ на конец года

Специалист сопровождения	Эффективность ИОМ на конец года	Вывод
воспитатели		планирование коррекционно-развивающей работы

		на новый период требуется/не требуется
Педагог-психолог		
Учитель-логопед		
Учитель-дефектолог		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		

заключение и рекомендации ППк по итогам учебного года.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в соответствии:

- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;
- охраной здоровья воспитанников и охраной труда работников.

2. Мебель с учетом антропометрических показателей и особенностей нарушения ребенка.

Пронумеровано и пронумеровано

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
г.орода Похвистнево

С.Н. Назаров

20 23 г

