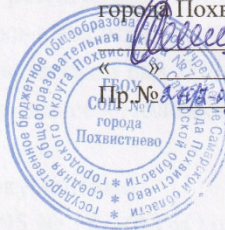


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Структурных подразделений
«Детский сад Планета детства»
«Детский сад Лучики»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
Протокол № 1 от «31» 07 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево
С.Н. Назаров
2023 года
Пр. № 1/1 от 01.09. 2023 г.



**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)
СП «ДЕТСКИЙ САД ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»,
СП «ДЕТСКИЙ САД ЛУЧИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее -ИПРА) СП «Детский сад Планета детства», СП «Детский сад Лучики» (далее – СП) ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (далее - Положение) разработано в соответствии со

следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 № 378-р «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида в СП.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:
профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;
содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) ребенка-инвалида ответственный сотрудник СП регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 1) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 2).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) СП.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПк для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. ППк СП определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. СП обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк СП.

3.9. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.10. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 4).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

СП осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:
психолого-педагогическая диагностика;
разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
консультирование участников образовательных отношений;
анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. В случае если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (коллективное заключение ППк СП, результаты промежуточных оценок эффективности реализации

мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте СП.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников СП.

Приложение 1

Форма журнала регистрации поступивших выписок из ИПРА

| № | Территориальное управление | Количество выписок | Дата получения | ФИО ответственного специалиста (ОО - исполнитель) | Подпись | Примечание |
|---|----------------------------|--------------------|----------------|---|---------|------------|
| | | | | | | |

Приложение 2

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА

Директору ГБОУ СОШ №7
города Похвистнево
С.Н. Назарову

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____
и заключению ПМПК № _____ от _____

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата

Подпись /Расшифровка подпис

Приложение 4

**Форма отказа родителей (законных представителей)
ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации
мероприятий ИПРА**

Заявление Директору ГБОУ СОШ №7
города Похвистнево
С.Н. Назарову

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Я

ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Дата

Подпись Расшифровка подписи

Прошито, пронумеровано

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево

С.Н. Назаров
С.Н. Назаров

2013 г.

