**Образовательный маршрут для организации**

**совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет**

***Тема: «Похвистнево. От станции к городу».***

**Цель:** обобщить и расширить знания детей о малой Родине.

**Задачи:**

Закреплять представления о родном крае как части России, его географическом расположении.

Закреплять знания детей о животном и растительном мире малой Родины.

Закреплять знания детей о символике малой Родины.

Развивать интерес к прошлому города, представления об истории зарождения и развития города Похвистнево.

Расширять знания о национальностях, проживающих на территории, о национальных музыкальных жанрах.

Воспитывать уважение и любовь к своей малой родине, к ее достопримечательностям

С помощью этого маршрута мы поможем ребенку легко усвоить новую информацию о создании города, его истории, природе, достопримечательностях.

Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребенка, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно -  формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти.

В процессе прохождения маршрута ребенку будут предложены игры, пазлы, задания, мультфильмы, познавательные видеофильмы, которые направлены на закрепление знаний о родном городе.

Данный **маршрут предлагается родителям пройти совместно с детьми дома**. Здесь даются ссылки, по которым нужно переходить на каждом шаге **маршрута.**

**Авторы:** Пидержанова Ольга Ивановна, Стратилатова Юлия Исгендеровна.

***СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево***

***Предлагаем Вам приступить к прохождению маршрута! Приятного обучения!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задание** | |
| **Понедельник** | | | |
| **1.** | ***«История города Похвистнево»*** | Для того чтобы ребенок проявлял интерес к стране, ее истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение стало объектом его познания. В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далекому, от малого - к великому (мой дом - моя улица – мой город – моя страна - моя планета).  Даже самое небольшое поселение имеет свою историю, то с чего оно начиналось, и город Похвистнево не исключение. С историей города вы познакомитесь, посмотрев вместе с ребенкомсайт города Похвистнево.  <https://pohgor.ru/ourcity/history/>  <https://pohgor.ru/ourcity/>  **Спросите ребёнка:**  что было раньше вместо города Похвистнево?  ● Что было построено сначала?  ● Как назывался маршрут железной дороги, на которой была станция?  ● Какие полезные ископаемые были обнаружены на территории станции?  ● Когда Похвистнево стал городом?  Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрации старого и современного Похвистнево.     Сравните, как  изменился город. | |
| **Вторник** | | | |
| **2.** | ***«Символы нашего города»*** | | Наш город,  как и любой другой имеет свою символику –  флаг, герб. Познакомьте ребенка с символами Похвистнево.  <https://pohgor.ru/ourcity/symbolics/>  Побеседуйте с ребенком:  Что означают символы на гербе и флаге города?  Рассмотрите флаги и гкрбы других городов Самарской области.  Предложите ребенку нарисовать герб и флаг родного города.  Прочитайте с ребенком стихотворение [«Сердце родимого края»](https://stihi.ru/2015/08/11/7082). |
| **3.** | ***«Разнообразие растительного и животного мира в Похвистнево»*** | | Самарский край  называют сердцем России - это живописный, прекрасный край, а прекрасен он своей природой. Наш город и район так же богат разнообразными растениями и животными.  <https://agriecomission.com/base/iz-istorii-pohvistnevskogo-raiona---kraevedcheskie-zapiski-va-enduraeva>  Уточните у ребенка, что ему понравилось, какие места природы Похвистнево и района он бы хотел посетить.  Посмотрите с ребенком презентацию “Самарский край”. [https://docs.google.com/presentation/d/1BgcZgUPPCt1gghbwis8mGgxRLOYwrlZT2uoDtwK-ALQ/edit#slide=id.p](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/presentation/d/1BgcZgUPPCt1gghbwis8mGgxRLOYwrlZT2uoDtwK-ALQ/edit%23slide%3Did.p&sa=D&source=editors&ust=1615543150711000&usg=AOvVaw1ffLLpLIImphofOU1M3zS9)  - Дидактическая игра [« Собери пазлы»](http://pazlyonline.com/animals/fox.html) о животных Самарской луки. |
| **Среда** | | | |
| **4.** | ***«Достопримечательности города»*** | Расскажите о достопримечательностях города, посмотрите карту города с фотографиями достопримечательностей города.  Пройдите по ссылке:  <https://2gis.ru/pohvistnevo/search/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/geo/70030076292614877/52.127363%2C53.655421?m=52.127363%2C53.655421%2F15.41>  Спросите ребенка:  ● Какие достопримечательности были ему знакомы?  ● Какие достопримечательности он видел впервые?  ● Что бы хотел посетить?  - Какие вы знаете парки нашего города?  - Как называется место в Похвистнево куда приезжают и останавливаются  поезда из других городов? (Железнодорожный вокзал)  - Как называется площадь, куда жители города приходят почтить память  солдат, погибших в Великую отечественную войну? (Площадь Славы)  - Какие памятники и кому есть в городе? | |
| **Четверг** | | | |
| **5.** | ***«Наш край многонациональный»*** | Расскажите ребенку о том, что в  Похвистнево в течение многих веков в мире и согласии проживают представители многих национальностей: русские, татары, чуваши, мордва, башкиры, армяне, и многие другие. У каждого народа есть свои традиции, уклад, обычаи.  Посмотрите с  ребенком презентацию “Многонациональная семья”  [https://docs.google.com/presentation/d/1yILDMUHfufYL9Pd\_DGfBxrHtGLqm0mHprZCxN2yRDMc/edit#slide=id.g45dcc9cbdd\_0\_163](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/presentation/d/1yILDMUHfufYL9Pd_DGfBxrHtGLqm0mHprZCxN2yRDMc/edit%23slide%3Did.g45dcc9cbdd_0_163&sa=D&source=editors&ust=1615543150703000&usg=AOvVaw2lupKnulyG-QT2OpQvPgiL)  Обсудите с ребенком увиденное, для закрепления знаний после просмотра каждого слайда задавайте  вопросы:  ● какое традиционное занятие?  ● какое национальное блюдо присуще кухне данного народа?  ● какие характерные элементы есть у национального костюма?  Познакомьте ребенка с народными пословицами.  Чувашские пословицы и поговорки:  ● Надежный друг цены не имеет.  Мать – богиня рода.  ● Люди радуются, и песня радуется.  Люди печалятся, и песня грустит.  Добрые слова ценнее богатства.  ● В пути нужны отважные, на поле брани нужны богатыри.  Русские пословицы и поговорки:  ● Не дорог подарок, дорога любовь.  Для милого дружка и сережку из ушка.  ● Друга ищи, а найдёшь – береги.  Старый друг лучше новых двух.  Мордовские пословицы и поговорки:  ● Без братьев можно жить , а без друзей нельзя.  Без веток – не дерево, без детей – не семья.  ● В беду попадешь – хороший друг придет, а плохой отойдет.  Зло добра не делает.  Предложите выучить 2-3 пословицы по желанию ребенка. | |
| **Пятница** | | | |
| **6.** | ***«Полезные ископаемые»*** | На территории Похвистнево и Самарской области земля богата полезными ископаемыми.  Объясните ребенку, что такое природные ископаемые  <https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/poleznie-iskopaemie?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>  Пройдите по ссылке и прочитайте про полезные ископаемые Самарской области <https://samara.tpprf.ru/ru/region/>  Предложите ребенку сделать аппликацию, где используют ископаемые (нефть, газ, и.т.д) | |

***Вот и подошло к концу наше путешествие.***

***В просторах интернета есть еще много нового и интересного.***

***Надеемся наш маршрут хоть немного больше***

***помог вам узнать о нашем городе!***