

**Отзыв педагога-наставника Беллендир Н.К.
о работе молодого педагога-наставляемого Паторовой И.Б.
в 2023 – 2024 учебном году**

Я, Беллендир Наталья Кирилловна – учитель-логопед СП «Детский сад Планета детства», являюсь наставником молодого педагога, учителя-логопеда Паторовой Ирины Борисовны. Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому наставничество надо особым образом организовывать и контролировать.

Цель наставничества: оказание помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- стимулирование личностно-профессионального развития молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Исходя из вышеперечисленного строили работу в течение учебного года. Вместе работали над составлением планов коррекционной образовательной работы, календарно - тематическими планами, диагностикой, проектами. Ирина Борисовна регулярно посещала мои занятия различной направленности, которые мы затем обсуждали. В свою очередь я, как педагог-наставник посещала её занятия, которые так же обсуждались на предмет использования наиболее оптимальных методов и приемов для мотивации дошкольников, их заинтересованности. Ирина Борисовна предоставляла конспекты логопедических занятий для их обсуждения, корректировки.

К каждому ребёнку Ирина Борисовна нашла индивидуальный подход с учётом психофизических особенностей развития. Анализируя просмотренные занятия, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. Грамотно использует наглядность, ИКТ, игровые

формы работы. Ирина Борисовна стала придерживаться структуры занятия, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны.

Как результат нашего сотрудничества – совместное с Ириной Борисовной участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях:

- в XIII региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций;
- в V Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- совместно была разработана программа коррекционно-развивающей направленности по развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи «Я хочу! Я умею! Я знаю!».

Ирина Борисовна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Отзыв наставляемого – молодого учителя-логопеда
Паторовой И.Б. о педагоге-наставнике Беллендир Н.К.
в 2023 - 2024 учебном году**

В начале учебного года совместно с наставником учителем-логопедом Беллендир Натальей Кирилловной был составлен план работы, куда были внесены: индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации. В течение всего периода наставничества Беллендир Н.К. были организованы теоретические занятия и консультации по вопросам:

- ведение документации
- составление рабочей программы учителя-логопеда,
- календарно-тематического планирования,
- соблюдение требований СанПин
- методические требования к логопедическим занятиям
- работа с необходимыми сайтами.

Было организовано взаимопосещение и обсуждение логопедических занятий. Совместная работа наставника и наставляемого помогала в освоении новых педагогических технологий, приобщала к работе по самообразованию, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Мне оказана методическая помощь в

составлении: рабочей программы учителя-логопеда, составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению рабочей программы учителя-логопеда с обучающимися с ТНР, ЗПР; рекомендовано учитывать при оформлении документации коррекционного образовательного процесса такие принципы, как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Наставник помог мне грамотно выстроить систему работы с детьми с ОВЗ: с ТНР, ЗПР и родителями. Благодаря нашей совместной работе с наставником, я овладела необходимыми практическими навыками работы с детьми.

Наша совместная деятельность позволила мне развить личностные качества,

коммуникативные умения, совершенствовать профессиональные навыки, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. За это период смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Я применяю в образовательном процессе современные образовательные технологии для успешного взаимодействия с родителями обучающихся для повышения качества коррекционного процесса.

Как результат нашего сотрудничества - проведение мною ряда открытых мероприятий, участие с детьми в конкурсной деятельности. Участвовала в конкурсах на уровне города, округа и области. Планирую продолжить работу с наставником в следующем учебном году.