

СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

«Игры на липучках как средство
развития речевой активности детей младшего
дошкольного возраста»

Воспитатели :
Бойкова О.С.
Савельева Р.М.

2025г.

Игры на липучках помогают работать над развитием всех сторон речи:

- Формирование словаря (обогащение и активизация)
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе



Игры на липучках

Познавательное развитие

Память

Внимание

Усидчивость

Мелкая моторика

Координация движения рук

Обогащение игрового опыта



Применение во всех видах деятельности

- В процессе организованной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при организации индивидуальной работы с ребёнком.



Дидактическая игра «Что в мешке у дедушки Мороза?»

Цель: формирование словаря по лексической теме «Игрушки», умения правильно согласовывать слова в предложении.



Дидактическая игра «Мой, Моя, Моё, Мои»

Цели: формирование умений согласовывать местоимения с существительными.



*Дидактическая игра «Угадай по контуру и назови ...»
(Закончи предложение)*

Цель: формирование словаря по лексическим темам «Одежда. Головные уборы», «Речные обитатели», «Посуда». Развивать умение правильно согласовывать слова в предложении.



Дидактическая игра «Времена года»

Цели: формирование словаря по теме «Осень», «Зима», формирование умения составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ о времени года, называть признаки и действия.



Сказки на липучках: «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят», «Гуси лебеди», «Три поросенка» и др.
Цель: развитие умения рассказывать сказку с опорой на картинки, называть знакомых литературных героев и их действия.



Дидактическая игра «Компот»

Цель: активизация словаря по теме «фрукты», «ягоды», умение образовывать прилагательное от существительного, употребление в речи обобщающих слов.



Дидактическая игра «Что, где растет?»
Цель: формирование словаря по теме «фрукты», «овощи»,
«ЯГОДЫ».



Дидактическая игра «Животные»

Цель: активизация словаря по теме «домашние животные», «дикие животные», «животные жарких и холодных стран», «морские животные».



Дидактическая игра «Часть и целое»

Цель: развивать умение называть отдельные части предмета.



Дидактическая игра « Кто, что делает? »

Цель: обогащение словаря глаголами.



Фразовый конструктор «Составь предложение»

Цель: формирование умения составлять простое распространенное предложение.



Дидактическая игра «Звуковое лото»

Цель: формирование умения определять первый звук в словах и подбирать картинки на заданный звук.



Спасибо за внимание!

