

**Отзыв педагога-наставника Осоргиной Е. В.
о работе молодого педагога-наставляемого Кузьминой Т. Ю.**

В 2024- 2025 учебном году я являлась наставником у молодого учителя-логопеда Кузьминой Татьяны Юрьевны. Я, как наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому. Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность с детьми ОВЗ (ТНР), помогла молодому специалисту учителю-логопеду Кузьминой Т. Ю. в проектировании образовательного процесса с детьми тяжелыми нарушениями речи, а также в работе с родителями воспитанников. По итога наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Кузьминой Т. Ю.: повышен уровень аналитических умений,, позволяющих— анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями; повышен уровень прогностических умений, позволяющих— учитывать специфику индивидуальности ребенка с ТНР в коррекционно-развивающем процессе; сформировано умение разрабатывать коррекционные— занятия фронтальные и индивидуальные для детей с ТНР. Наставляемый учитель-логопед Кузьмина Т. Ю.. регулярно проходит курсы повышения квалификации, в рамках самообразования является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучила и применяет в работе с детьми с ТНР современные педагогические технологии, позволяющие эффективно выстраивать коррекционный процесс. Молодой педагог представил первые результаты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в разных конкурсах профессионального мастерства.

Наша работа была построена на сотрудничестве и партнерстве. Очень приятно было работать с Татьяной Юрьевной.

Отзыв молодого педагога-наставляемого Кузьминой Т. Ю о педагоге-наставнике Осоргиной Е. В.

Осоргина Е. В., опытный, внимательный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она оказывала необходимую методическую помощь мне, как наставляемому, с учетом моих индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом

наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения меня, малоопытного педагога в профессиональную деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи, помогает мне в освоении современных педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Благодаря наставничеству я смогла перенять огромный опыт, который буду использовать в своей педагогической деятельности.

Доброжелательность, корректность, тактичность педагога-наставника способствуют созданию психологически комфортных условий для становления молодого педагога.

Выражаю огромную благодарность Осоргиной Е. В., моему наставнику, за оказанное активное включение меня, малоопытного педагога в профессиональную деятельность.