Персональный состав педагогических работников СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень (при наличии);  ученое звание (при наличии); | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник |
| 1 | Андреева  Марина  Александровна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Специальность: Дошкольное образование  Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста |  | 2023г  Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  2025г  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО  2025г  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста |  | 12/5 |  |
| 2 | Ахтерякова Наталья Геннадьевна | Воспитатель | ООП ДО | Среднее профессиональное педагогическое  Специальность: преподавание в начальных классах  Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы |  | 2023г.  «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой».  «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.» | Специальность: Образование и наука  Квалификация: Дошкольное образование | 9/4 |  |
| 3 | Алимова Анастасия Валерьевна | Воспитатель | ООП ДО | Среднее профессиональное педагогическое  Специальность: преподавание в начальных классах  Квалификация: учитель начальных классов |  |  | Специальность: Дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста | 4/2 |  |
| 4 | Беллендир Наталья Кирилловна | Учитель-логопед | ООП ДО | Высшее педагогическое  Квалификация:олигофренопедагогика, учитель-логопед,  Специальность:  олигофрено  педагогика |  | **2023г.**  Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ.  **2025г.**  Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта  **2025г**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. |  | 30/28 |  |
| 5 | Бойкова Ольга Сергеевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»  Специальность «домашнее образование» |  | **2023г**.  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. |  | 22/16 |  |
| 6 | Боярова Анжела Вячеславовна | Музыкальный руководитель | ООП ДО | Средне-специальное  Квалификация Артист – вокалист , преподаватель  Специальность : Вокальное искусство  Высшее образование  Бакалавр Психолого-педагогическое образование  Психология и педагогика инклюзивного образования |  | **2024г**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.  **2025г.**  Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования |  | 4/4 |  |
| 7 | Гадалина Надежда Николаевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Специальность «Дошкольное образование»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» |  | **2023г**  Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с задержкой психического развития в инклюзивном образовании.  **2023г**  Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  **2024г.**  Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности  **2025г.**  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО  **2025г**  Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ |  | 25/9 |  |
| 8 | Гришина Анастасия Александровна | Воспитатель | ООП ДО | Среднее профессиональное педагогическое  Специальность: преподавание в начальных классах  Квалификация: учитель начальных классов |  | **2023г**  «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»  «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.» | Среднее профессиональное педагогическое Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | 6/6 |  |
| 9 | Дунаева Светлана Владимировна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое  Педагогика и методика начального обучения  Психология  «Педагог-психолог» |  | **2024г.**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой  **2025г.**  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО | Высшее педагогическое «Педагогика дошкольного образования» | 33/32 |  |
| 10 | Ерилина Татьяна Александровна | Учитель-дефектолог | ООП ДО | Высшее педагогическое  Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»  Специальность «Дошкольная педагогика и психология» |  | **2023г**  «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»  **2023г**  Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.  **2025г.**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста | Направление: «Специальное (дефектологическое) образование» | 29/10 |  |
| 11 | Захарова Юлия Юрьевна | Инструктор по физической культуре | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Специальность «Дошкольное образование»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» |  | **2024г.**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.  **2025г.**  Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования) | Специальность «Физическая культура и спорт» | 17/9 |  |
| 12 | Ильясова Анна Ильинична | Музыкальный руководитель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Специальность: Дошкольное воспитание  Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях; Руководитель музыкального воспитания в дошкольном учреждении |  | **2025г.**  Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования |  | 32/31 |  |
| 13 | Кашина Екатерина Анатольевна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее общее образование  Специальность: дошкольное образование |  | **2025**  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО».Самарский университет . 36ч.  **2025**  «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования», 36ч. |  | 9/9 |  |
| 14 | Кириллова Ольга Владимировна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Учитель начальных классов |  | **2024г**  Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.  **2025г.**  Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации | Направление: «Педагогика дошкольного образования» | 30/23 |  |
| 15 | Кириченко Мария Александровна | Инструктор по физической культуре | ООП ДО | Среднее профессиональное  Квалификация : Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы |  | **2024г.**  Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования) | Квалификация : инструктор по физической культуре | 11/11 |  |
| 16 | Колесникова Наталья Александровна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Квалификация»  Воспитатель детей дошкольного возраста»  Специальность «Дошкольное образование» |  | **2024г.**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой  **2025г.**  Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО |  | 13/11 |  |
| 17 | Краснова Эльмира Фаизовна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование» |  | **2024г**  Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО.  Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников |  | 22/17 |  |
| 18 | Кудряшева Наталья Николаевна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое Преподаватель в начальных классах  «Учитель начальных классов |  | **2023г**  Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  **2024г**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.  **2024г.**  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО | Направление: Педагогика дошкольного образования | 14/13 |  |
| 19 | Кузьмина Татьяна Юрьевна | Учитель-логопед | ООП ДО | Высшее педагогическое  Педагогика и психология «Педагог-психолог» |  | **2024г**  Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО.  **2025г.**  Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта  **2025г**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста | Направление: Педагогика дошкольного образования;  «Учитель-логопед» (профиль: нарушение речи и коммуникации) | 19/18 |  |
| 20 | Мамзина Ирина Юрьевна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое Педагогика и психология «Педагог-психолог» |  | **2023г**  Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  **2025г.**  Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.  **2025г**  Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО | Направление: Педагогика дошкольного образования; | 33/32 |  |
| 21 | Мишуткина Валентина Сергеевна | Воспитатель | ООП ДО | высшее педагогическое Квалификация : педагогическое образование |  | **2024г.**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой  **2025г.**  Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО |  | 23/16 |  |
| 22 | Морозова Лана Анатольевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое  Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики «Преподавание в начальных классах |  | **2024г**  Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.  **2024г**  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО. | Направление: Педагогика дошкольного образования; | 11/11 |  |
| 23 | Мясникова Зинаида Юрьевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное  педагогическое  «Педагогика дошкольного образования» |  | 2024г.  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой  **2025г.**  Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО |  | 45/32 |  |
| 24 | Осоргина Екатерина Викторовна | Учитель-логопед | ООП ДО | Высшее педагогическое Квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии» специальность «Дошкольная педагогика и психология». |  | **2023г**  Система наставничества в образовательной организации.  **2024г.**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой  **2025г.**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.  **2025г**  Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации. | «Учитель –логопед (логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе» | 25/14 |  |
| 25 | Павлова Майя Анатольевна | Педагог-психолог | ООП ДО | Высшее педагогическое Педагогика -психология  «Педагог –психолог» |  | **2024г.**  Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. |  | 33/11 |  |
| 26 | Паторова Ирина  Борисовна | Учитель-логопед | ООП ДО | Высшее педагогическое Специальность: учитель-логопед |  | **2023г.**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста  **2023г**  Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  **2025г.**  Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта  **2025г**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста |  | 3/3 |  |
| 27 | Пидержанова Ольга Ивановна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее  педагогическое Квалификация : Педагогическое образование |  | **2024г**  Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО.  **2024г**  Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста. |  | 26/24 |  |
| 28 | Садыкова Людмила Анатольевна | Старший воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое Направление: Педагогика дошкольного образования |  | **2024г**  Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.  **2024г**  Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО.  **2025г.**  Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации |  | 32/26 |  |
| 29 | Святова Айсылу Рафаэльевна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое Специльность ; «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации» |  | **2023г**  Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.  **2024г**  Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. |  | 18/4 |  |
| 30 | Сидубаева Елена Геннадьевна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее профессиональное Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация : учитель нач.классов |  | **2022** «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 36ч., СУ  **2023**  «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» 36ч. СГПУ  **2023** « Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 ч.  **2024** «Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с задержкой психического развития в инклюзивном образовании.  **ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»,** 36ч. **2025** «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» Самарский университет .36ч. | Специальность: дошкольное образование | 27/27 |  |
| 31 | Сорочайкина Валентина Николаевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное  педагогическое Дошкольное образование  «Воспитатель детей дошкольного возраста |  |  |  | 37/22 |  |
| 32 | Стратилатова Юлия Исгендеровна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое Специальность «Психолого-педагогическое образование»  Квалификация «Дошкольная психология и педагогика» |  | **2025г.**  Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе  **2025г.**  Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. |  | 9/9 |  |
| 33 | Теймурова Ирада  Ибрагимовна | Педагог-психолог | ООП ДО | Высшее педагогическое Направление: Психология  Квалификация бакалавр «Психология» |  | **2023г**  Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.  **2023г**  Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.  **2025г.**  Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации. | «Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»  Квалификация: учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения) | 6/2 |  |
| 34 | Товстуха Регина Юрьевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое Квалификация «учитель начальных классов»  Специальность «Преподавание в начальных классах» |  | **2023г**  Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО  **2023г**  Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования. | Направление: Педагогика дошкольного образования; | 12/7 |  |
| 35 | Утрикова Лариса Николаевна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее педагогическое Русский язык и литература в национальной школе  «Учитель русского языка и литературы» |  | **2025г.**  Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ  **2025г.**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. | Направление: Педагогика дошкольного образования; | 29/26 |  |
| 36 | Шайхутдинова Юлия Леонидовна | Воспитатель | ООП ДО | Высшее  педагогическое  Учитель географии и биологии |  | **2024г.**  Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. | Направление: Педагогика дошкольного образования; | 25/25 |  |
| 37 | Шишкова Наталья Валерьевна | Воспитатель | ООП ДО | Средне-специальное педагогическое Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»  Специальность «Дошкольное образование» |  | **2023г**  Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  **2024г**  Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).  **2024г.**  Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности  **2025г.**  Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО |  | 2/2 |  |