

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Принята
На педагогическом совете
СП «Детский сад Планета
детства»
ГБОУ СОШ № 7 города
Похвистнево
Протокол № 1 от
« 18 » 07 2025г.



ПРОГРАММА

«Молодой специалист – перспективное завтра»

по организации наставничества

в СП «Детский сад Планета детства»

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

для профессионального становления молодого педагога

на 2025-2026 учебный год

Содержание

Раздел первый. Целевой		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи Программы	4
1.3.	Принципы реализации программы	4
1.4.	Основные направления Программы	4
1.5.	Планируемые результаты	5
Раздел второй. Содержательный		
2.1.	Формы и методы работы с молодыми специалистами	5
2.2.	Система работы с молодыми педагогами	6
2.3.	Организация наставничества	7
2.4.	Этапы реализации программы	8
2.5.	План профессионального становления молодого педагога(дорожная карта)	8
Третий раздел. Организационный		
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы	9
Четвертый раздел. Дополнительный		
4.1.	Заключение	13
	Литература	14

Первый раздел. Целевой

1.1. Пояснительная записка

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Программа нацелена на работу с молодыми (вновь пришедшими) специалистами. Начиная свою работу, они испытывают потребность в общении с коллегами, в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания. Идея разработки программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых педагогов. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

В программе используются следующие понятия:

- наставничество – форма профессионального становления молодых специалистов под наблюдением наставника, направленная на совершенствование качеств персональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение профессиональных функций;
 - наставник - высококвалифицированный работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, проводящий в индивидуальном порядке работу с молодыми специалистами по их адаптации к производственной деятельности, приобщение к корпоративной культуре, способствующей скорейшему профессиональному развитию молодых специалистов;
 - наставляемый - выпускник образовательного учреждения высшего, среднего или начального профессионального образования, впервые вступивший в трудовые отношения после окончания учебного заведения в течении года, или работник, имеющий трудовой стаж по должности не более 3 лет.
- Профессиональная адаптация начинающего педагога в процессе его вхождения в образовательную среду пройдет успешно, если:
- трудовая мотивация, педагогическая направленность являются важными факторами при поступлении педагога на работу и закреплены в локальных нормативных актах СП;
 - профессиональная адаптация педагога осуществляется в неразрывной связи с процессом его личного и профессионального

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

развития и определена в методической работе СП;

- в организации педагогического труда имеют место максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки, активная поддержка личностного и профессионального роста педагога;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и помогает педагогу

реализовать инновационные подходы.

1. 2. Цель и задачи Программы

Цель: повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в СП, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков.

Задачи:

1. Оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшего овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в организации методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.
2. Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.
3. Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.
4. Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателями.
5. Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

1.3. Принципы реализации Программы

Деятельность строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- принцип системности – непрерывности образования, накопления опыта;
- принцип многоуровневой дифференциации – организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

1.4. Основные направления Программы

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

1. Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений.
2. Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
3. Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
4. Разработка и обсуждение планирования.

5. Взаимное посещение занятий, обмен опытом, совершенствование методики преподавания.
6. Ознакомление педагогов с новинками нормативно –правовой, учебно-методической и справочной литературы.

1.5. Планируемые результаты

- 1.Адаптация начинающих педагогов в СП.
- 2.Познание себя и ориентация на ценности саморазвития.
- 3.Качественное изменение отношений в коллективе.
- 4.Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- 5.Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
- 6.Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.
- 7.Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

Второй раздел. Содержательный

2.1. Формы и методы работы с молодыми специалистами

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов предполагается строить с учетом следующих факторов:

- уровень базового образования, теоретическая подготовленность;

Индивидуальные особенности педагога;

- уровень профессиональных потребностей педагога;

- наличие практического опыта работы с детьми.

Формы и методы работы

- диалоги, активизирующие мыслительную познавательную деятельность;

- беседы;

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

- индивидуальная работа с опытными педагогами;
- анализ собственной деятельности;
- индивидуальные и групповые консультации;
- педсоветы, семинары;
- открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений;
- самообразование, изучение методической литературы;
- анкетирование и опрос.

Условия эффективности работы

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- сочетание теоретических и практических форм;
- оценка результатов работы;
- своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

2.2. Система работы с молодыми педагогами

Сбор информации о молодом педагоге

Составление
плана работы

Подготовка теоретического и
практического материала

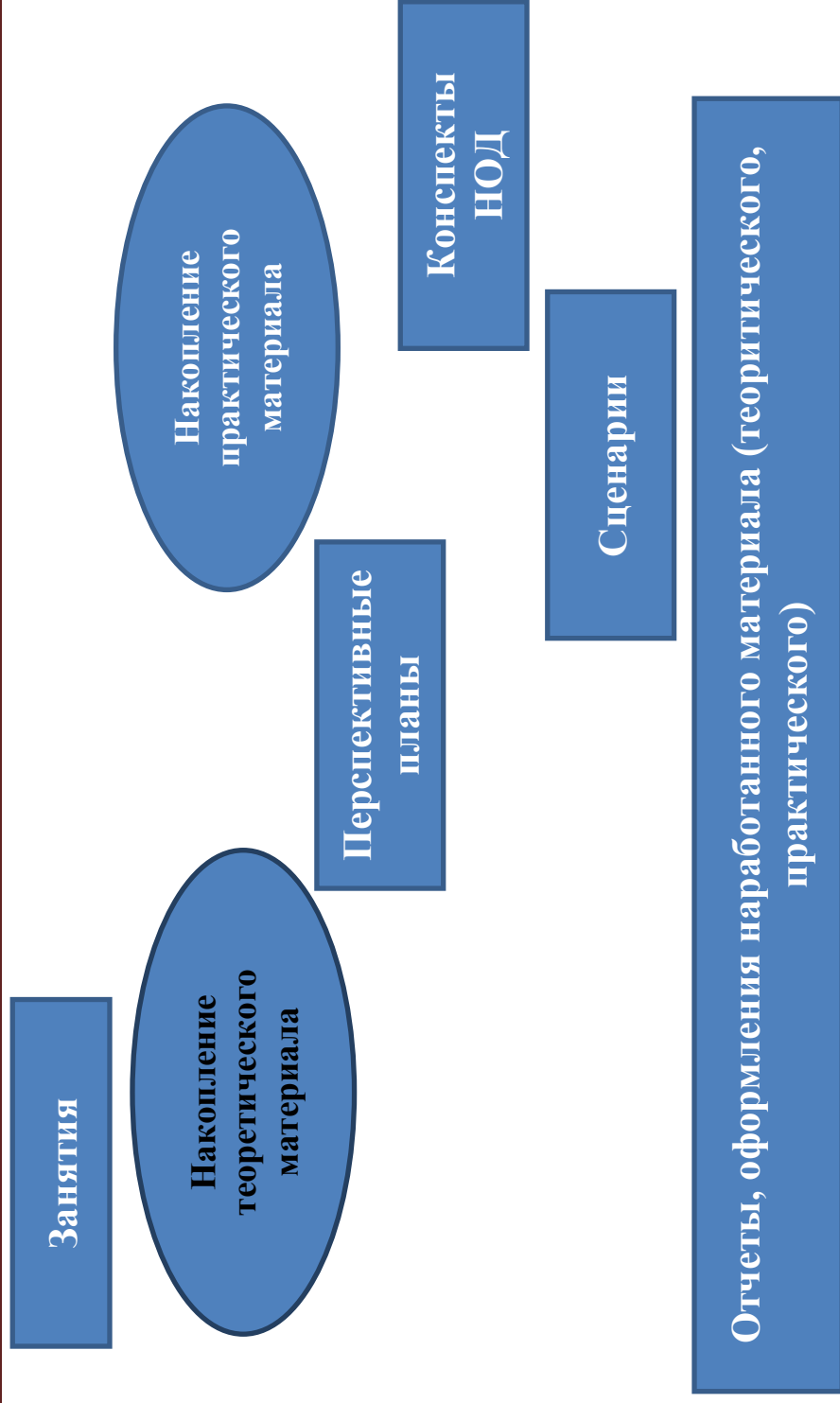
Семинары

Консультации

Педсоветы,
просмотры

Праздники,
развлечения

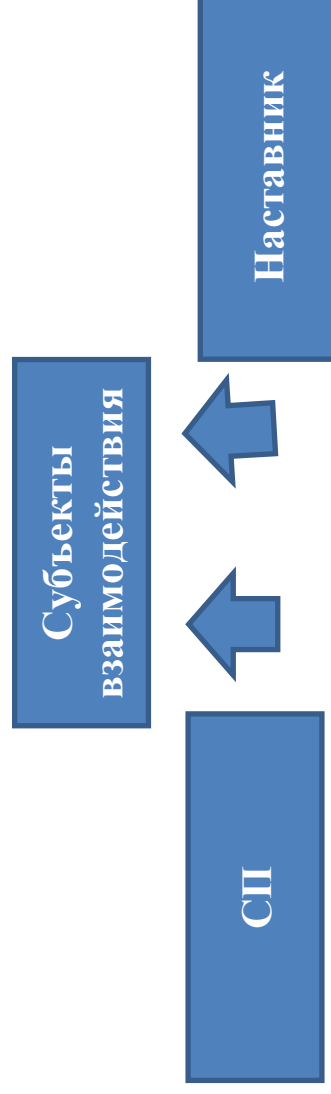
Продуктивная
деятельность



2.3. Организация наставничества

Наставляемый





Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет:
 - отработать усвоенные в период обучения методы и содержание педагогического сопровождения развития детей, взаимодействие

родителей и педагогов СП на практике;

Освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому.

2.4. Этапы реализации Программы

Первый этап Диагностический (адаптационный) Определение круга обязанностей и полномочий молодого специалиста, а так же выявление недостатков в его умениях, что бы выработать программу адаптации	Второй этап Проектировочный (основной) Разработка и реализация программы адаптации. Осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога, помощь в выстраивание собственной программы	Третий этап Аналитический (контрольно-оценочный) Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей
--	---	--

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

самосовершенствования		Формы и методы работы	
1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста. 2. Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготовляемых документов. 3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладение передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранение недостатков, а так же в решении вопросов трудовой деятельности. 4. Личный пример наставника, который должен проявляться в безупречном	1. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов. 2. Взаимоподдержка и взаимопомощь. 3. Координация действий педагогов в соответствии с задачами СП и задачами воспитания и обучения детей. 4. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ. 5. Оказание методической помощи опытным педагогами начинающим. 6. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала. 7. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога. 8. Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.	1. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми. 2. Динамика профессионального роста. 3. Рейтинг молодого педагога среди коллег, родителей. 4. Самоанализ своей деятельности за прошедший год. 5. Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами. 6. Подведение итогов, выводы.	

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка.	
---	--

2.3. План профессионального становления молодого педагога

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественной жизнь СП с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в СП кадрового ядра.

Задачи:

-
-
- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога;;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создавать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать интерес к педагогической деятельности.

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

План (дорожная карта)

Документы	Содержание деятельности	Срок реализации
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества		
Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества.	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - ознакомление с документами для реализации целевой модели.	Сентябрь 2025
Приказ о назначении кураторов по внедрению целевой модели наставничества.	Назначение куратора по внедрению целевой модели наставничества.	01.09.2025
Приказ об утверждении «дорожной карты».	Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества. Определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты.	01.09.2025
Информирование о возможностях и целях целевой модели наставничества.	Создание и пополнение материалами страницы по системе наставничества на сайте СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.	Сентябрь 2025 – май 2026
2. Формирование базы наставников и наставляемых.		

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Формирование наставнических пар.			
Анкеты для наставников и наставляемых, опросные листы и т.д.	Сбор данных о наставляемых и наставниках.		Сентябрь 2025
Приказ об утверждении наставнических пар.	Организация групповых встреч.		01.09.2025
3. Формирование системы работы взаимодействия наставнических пар.			
Использование форм и методик.	Выбор форм и методик наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.		Сентябрь 2025 – май 2025
Планы индивидуального развития наставляемых.	Групповое заседание по разработке плана.		01.08.2025
Приказ об утверждении программ, планов наставнической деятельности.	Подготовка программ, планов наставнической деятельности.		01.09.2025
Памятки, сценарии встреч, рабочих материал.	Подготовка методического материала для сопровождения наставнической деятельности. Участие в семинарах, фестивалях, вебинарах по вопросам внедрения целевой модели наставничества. Публикация методических материалов по наставнической деятельности.		Сентябрь 2025– май 2026
Формы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Сбор результатов от наставников для мониторинга реализации программы.		Январь 2026
4. Итоги за год			
Анкеты удовлетворенности	Итоговое анкетирование удовлетворенности наставников и наставляемых реализацией программы, рефлексия.		Май 2026

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

наставников и наставляемых программы наставничества.		
Отчеты по итогам наставнической программы.	Итоги мониторинга эффективности реализации программы.	Май 2026
Пополнение базы успешных практик.	Представление результатов за год наставничества.	Май 2026

Третий раздел. Организационный

Материально – техническое обеспечение Программы

Перечень оборудования музыкального зала	Перечень оборудования физкультурного зала
Пианино «Волна» - 1 шт Аккордеон взрослый «Fearl River» - 1 шт. Электропианино «Casio – Gelviano» - 2 шт Набор музыкальных инструментов для оркестра Бубен большой – 1 шт Бубен средний – 2 шт Бубен малый – 4 шт Тамбурин большой – 1 шт Тамбурин малый – 2 шт Ксилофон – альт – 2 шт Ксилофон 12 тонов – 1 шт Металлофон – альт - 2 шт Металлофон 12 тонов – 6 шт Балалайка – 1 шт Балалайки плоскостные – 16 шт. Трещётка – 5 шт Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент) Деревянные ложки – 18 шт Колотушка- 16 шт Румба (фольклорный музыкальный инструмент) – 7 шт Маракасы (пара) – 9 пар; 7 шт. больших Трещотка пластинчатая – 4 шт Барабан с палочками - 2 шт Треугольники (ударный музыкальный инструмент) – 5 шт Бубенчики на деревянной ручке – 5 шт	Детский спортивный игровой комплекс – 1 шт. Брус - 1шт. Батут – 1 шт. Стойки с баскетбольными кольцами – 2 шт. Скамейка гимнастическая – 6 шт. Гимнастические маты (1*2) – 3 шт. (0,5*2) – 2 шт. (0,5*2) – 2 шт. (1,5*1,5) – 1 шт. Гимнастические доски – 10 шт. Дуги для подлезания h = 50 см. – 19 шт. h = 60 см. – 19 шт. h = 40 см. – 18 шт. Кегли – 54 шт. Доска ребристая – 1 шт. Дорожка ребристая – 1 шт. Обручи d = 50 см. – 4 шт. d = 70 см. – 30 шт. d = 90 см. – 5 шт. Палки гимнастические деревянные – 20 шт. Палки гимнастические пластмассовые – 18 шт. Шнуры длина 4 м. – 1 шт. Скакалки – 12 шт.

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Колокольчики – 6 шт. Кастаньеты деревянные (3 шт.) Кастаньеты пластмассовые (1 шт.) Музыкальные колокольчики «Валдайские» (набор 8 шт) Дуделка точеная – 2 шт Шумовой инструмент со звуком дождя (полая короткая трубка с мелкими твердыми предметами внутри) – 1 шт. Тарелки большие – 2 шт. Тарелки пальчик. – 2 шт. Тарелки медные – 2 шт. Цитра – 1 шт. Флейты-дудочки – 3 шт. Гармошки детские – 3 шт. Губная гармошка – 1 шт. Бубенчики ручные – 2 шт. Духовой клавишный инструмент - 1шт. Рубель – 3 шт. Дудочка – 1 шт. Цитра – 1 шт. Платочки – 23 шт. Микрофон – 2 шт. Колонки – 2 шт. Колокольчики – 23 шт. Ударные – 2 шт. Набор кукольного театра – 3 коробки Скрипка – 1 шт. Музыкальные молоточки – 3 шт. Коробочки – 4 шт. Музыкальная трёхступенчатая лесенка – 1 шт. Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных – 3 шт. Кукла в национальном костюме – 1 шт Музыкальный центр- 2 шт. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт.	Флажки – 30 шт. Ленточки – 30 шт. Шнуры короткие – 27 шт. Кубики пластмассовые – 26 шт. Кубики деревянные – 9 шт. Мягкие (50*50 см) – 1 шт. Мягкие (20*20) – 1 шт. Мешочки с песком – 20 шт. Ключки пластмассовые – 6 шт. Шайбы пластмассовые – 27 шт. Гантели (пластмассовые) – 8 шт. Брусочки (прямоугольные деревянные) – 12 шт. Гири резиновые (8 шт) Лыжи детские пластмассовые – 2 пары Канат – 2 шт. Мяч футбольный – 1 шт. Мяч баскетбольный – 2 шт. Мяч волейбольный – 1 шт. Шары пластмассовые (для боулинга) – 18 шт. Мячи малые d = 8 см. – 24 шт. Мяч набивной – 7 шт. Мяч резиновый d- 14 см. – 11 шт. d- 20 см. - 3 шт.
--	--

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Перечень оборудования логопедических кабинетов	Перечень оборудования сенсорных комнат
№1 Блоки с цилиндрическими вкладышами Доска для плетения косички Коробочка с шариком Нанизывание – серпантин Пирамидка с кольцами Нанизывание под прямым углом Пирамидка с кубом Коробочка с цилиндрическими вкладышами Геометрические пазлы Доска для плетения Рамка с большими пуговицами Рамка с крючком Рамка со шнуровкой м крючком Скользящие кольца	Ящик для рисования на песке Настенный модуль "Зубчатые колеса" Настенный модуль с 6-ю замочками и задвижками Настенный модуль с объемными телами и зеркалами Настенный модуль "Сравнение цветов" Настенный модуль для упр. в развитии запястья-движение по прорези Настенный модуль для развития стереогностического чувства Модуль для прогона фигур Комплект дидактических лабиринтов Световой стол для рисования песком Песок кварцевый 12,5 кг в мешке Балансировочный диск
№2 Геометрические пазлы Рамка с маленькими пуговицами Рамка с кнопками Рамка с замочком Рамка со шнуровкой Поднос для сортировки Тактильный набор Блоки с цилиндрическими вкладышами Средний поднос с фигурной ручкой Цветные кольца на трёх колышках	Интерактивная звуковая панель “Джунгли” Звуковая панель “Угадай звук” Потолок “Звездное небо” Зеркальный шар с мотором Источник света к зеркальному шару Проектор "Меркурий" Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) Колесо спецэффектов («твердое») Звукоактивированный световой проектор “Брейнскан”
№3 Доска для плетения косички Блоки с цилиндрическими вкладышами «Умные тропинки» Рамка со средними пуговицами	Набор компакт дисков с музыкой для релаксации Шар «Молния» Светильник “Пламя”

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Рамка с лентами Рамка с липучками Геометрические пазлы Малый поднос с фигурной ручкой Складывающиеся коробочки Тактильный набор Большая пуговица со шнурком Поднос для сортировки Скользкие кольца Коробочка с вязаным мячиком Коробочка с цилиндрическими вкладышами	Воздушно-пузырьковая панель Световой дождик Световой песочный стол Панно «Дерево» Корригирующие дорожки
Перечень оборудования кабинета психолога	
Подставка для рамок Блоки с цилиндрами –вкладышами Цветные кольца на трёх кольцах Большой деревянный пинцет Средний и малый подносы с прямой ручкой Коробочка с выдвигаемым ящиком Поднос для сортировки Игра «Умные тропинки» Перечень дополнительного развития Островок безопасности Студия «ПРИЗ» Студия «Шахматное королевство»	Проголосные участки Веранды Мягкое резиновое покрытие(футбольное поле» Лабиринты Качели Кольцеброс Дорожки для бега Автгородок «Безопасное движение»
Технические средства	
Наименование	Кол
Мультимедийный проектор	6
Телевизор	15
Музыкальный центр	6
Фотоаппарат	2
Ксерокс	4

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Видеокамера	1
Принтер	12
Синтезатор	2
Интерактивная доска	6
Сенсорная комната	1
Ящик для рисования на песке (с наполнением)	1
Набор игровой Монтессори	1
Игровой комплекс «Лабиринт»	1

Четвертый раздел. Дополнительный

Заключение

В современных условиях система наставничества в СП является эффективной формой становления и развития профессиональной компетентности молодых педагогов. Наставничество является процессом двусторонним и представляет собой партнерские взаимоотношения. Основным условием его эффективности является мотивационная готовность наставника передать свои знания, умения и опыт молодому педагогу. Современный воспитатель заинтересован в освоении новых форматов педагогического наставничества, перспективных и потенциально ресурсных для профессионального развития, персонализированного повышения квалификации в совместной образовательной деятельности, формирования своего имиджа. В результате педагог приобретает уверенность в правильном выборе профессии.

Учитывая возможность педагогического коллектива и преимущества наставничества как формы профессиональной адаптации и повышения квалификации, этому методу отдается значительное предпочтение. Данная работа ускоряет процесс вхождения начинающего педагога в образовательную, педагогическую среду. Педагог чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые коллеги проходят аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель», музыкальный руководитель.

В коллективе, где опора на положительные качества воспитателя сочетается с высокой требовательностью к нему, живут хорошие традиции, дух высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы, тогда начинающий педагог быстро и безболезненно входит в педагогический коллектив.

Литература

- Антропов В.А. Теоретико-методологический основы работы с молодыми специалистами // Вестник Уральского государственного технического университета. Екатеринбург: УПИ, 2010 № 6 С. 142-151.
- Адаптация персонала в образовательном учреждении URL: <http://www.menobr.ru/materials/370/4712/#q1> (дата обращения: 28.08.2015)
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. — М., 2014.
- Лапина О.А., Магальник Л.А. Наставничество: Вариант управления карьерой руководителя образовательного учреждения // Школьн. технологии. 2001 - № 6. - С.39-60.
- Наставничество в ДОУ/ портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций. Ресурсы образования [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/article/39808-organizatsiya-raboty-s-molodymi-pedagogami-vdou?ustp=W&ustp=W>.
- Наставничество как метод обучения персонала. Помощь молодым специалистам на новой работе/ FB.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fb.ru/article/254159/nastavnichestvo-kak-metod-obucheniya-personala-pomosch-molodym-spetsialistam-na-novoy-rabote>.
- О роли наставничества в дошкольном образовательном учреждении/ Дошкольная академия / Выпуск № 60—61, октябрь 2015 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/74/10/o-rol-i-nastavnichestva-v-doshkolnomobrazovatelnom-uchrezhdenii>
- Цыпин П.Е. Особенности адаптации и наставничества с позиции соционики // Менеджмент и кадры. 2011 № 3 С. 8-11.

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Приложение

Приложение №1

Индивидуальный план

Наставник: Утрикова Лариса Николаевна

Наставляемый: Ахтерякова Наталья Геннадьевна

Наименование организации: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога;
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование инновационных технологий во время занятий и других режимных моментах;
- подбор и использование наглядного и дидактического материала в организационной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями и образовательной деятельности в целом.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь в оформлении документации группы, формы планирования образовательного процесса, написание конспектов занятий.	В течение года	Наставник
2.	Оказание помощи в организации качественной работы в соответствии с требованиями: изучение программы воспитания, программы развития, ОП ДО и т.д.	Сентябрь 2025г.	Наставник
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий (цели, задачи, предварительная работа, оборудование, ход).	Сентябрь 2025г.	Наставник
4.	Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом.	Октябрь 2025г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

5.	Выбор темы и разработка плана самообразования.	Октябрь 2025г.	Наставник
6.	Выработка современного подхода к взаимодействию с родителями (законными представителями). Разбор причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.	Ноябрь 2024г.	Наставник
7.	Решение педагогических ситуаций: педагогическая этика, культура общения с воспитанниками и родителями.	Декабрь 2025г.	Наставник
8.	Выявление основных проблем педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Январь 2026г.	Наставник
9.	Правила проведения артикуляционных гимнастик	Февраль 2026г.	Наставник
10.	Организация ППРС для детей ОВЗ	Март 2026г.	Наставник
11.	Организация игровой деятельности во вторую половину дня.	Март 2026г.	Наставник
12.	Организация индивидуальной работы.	Апрель 2026г.	Наставник
13.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников в процессе наблюдения, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель 2026г.	Наставник
14.	Помощь в написании отчета за прошедший учебный год.	Май 2026г.	Наставник
15.	Подготовка материала на отчетный педагогический совет.	Май 2026г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Приложение №2

Индивидуальный план

Наставник: Беллендир Наталья Кирилловна

Наставляемый: Паторова Ирина Борисовна

Наименование организации: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации учителя-логопеда;
- применение форм и методов в работе учителя-логопеда с детьми;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование инновационных технологий во время занятий и других режимных моментов;
- подбор и использование наглядного и дидактического материала в организационной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями и образовательной деятельности в целом.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь в оформлении документации группы, формы планирования образовательного процесса, написание конспектов занятий.	В течение года	Наставник
2.	Оказание помощи в организации качественной работы в соответствии с требованиями: изучение программы воспитания, программы развития, АОП ДО и т.д.	Сентябрь 2025г.	Наставник
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий (цели, задачи, предварительная работа, оборудование, ход).	Сентябрь 2025г.	Наставник
4.	Просмотр конспекта и проведение фронтальных занятий молодым специалистом.	Октябрь 2025г.	Наставник
5.	Выбор темы и разработка плана самообразования.	Октябрь 2025г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

6.	Выработка современного подхода к взаимодействию с родителями (законными представителями). Разбор причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.	Ноябрь 2025г.	Наставник
7.	Решение педагогических ситуаций: педагогическая этика, культура общения с воспитанниками и родителями.	Декабрь 2025г.	Наставник
8.	Выявление основных проблем педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Январь 2026г.	Наставник
9.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей с помощью художественной литературы.	Февраль 2026г.	Наставник
10.	Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию С.Р игры.	Февраль 2026г.	Наставник
11.	Организация ППРС	Март 2026г.	Наставник
12.	Организация игровой деятельности во вторую половину дня.	Март 2026г.	Наставник
13.	Организация индивидуальной работы.	Апрель 2026г.	Наставник
14.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников в процессе наблюдения, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель 2026г.	Наставник
15.	Помощь в написании отчета за прошедший учебный год.	Май 2026г.	Наставник
16.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: ознакомление с планом и формами работы в летний период.	Май 2026г.	Наставник
17.	Подготовка материала на отчетный педагогический совет.	Май 2026г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Приложение №3

Индивидуальный план

Наставник: Мясникова Зинаида Юрьевна

Наставляемый: Шишкова Наталья Валерьевна

Наименование организации: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно- образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога;
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование инновационных технологий во время занятий и других режимных моментах;
- подбор и использование наглядного и дидактического материала в организационной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями и образовательной деятельности в целом.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь в оформлении документации группы, формы планирования образовательного процесса, написание конспектов занятий.	В течение года	Наставник
2.	Оказание помощи в организации качественной работы в соответствии с требованиями: изучение программы воспитания, программы развития, ОП ДО и т.д.	Сентябрь 2025г.	Наставник
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий (цели, задачи, предварительная работа, оборудование, ход).	Сентябрь 2025г.	Наставник
4.	Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом.	Октябрь 2025г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

5.	Выбор темы и разработка плана самообразования.	Октябрь 2025г.	Наставник
6.	Выработка современного подхода к взаимодействию с родителями (законными представителями). Разбор причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.	Ноябрь 2025.	Наставник
7.	Решение педагогических ситуаций: педагогическая этика, культура общения с воспитанниками и родителями.	Декабрь 2025г.	Наставник
8.	Выявление основных проблем педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Январь 2026г.	Наставник
9.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей с помощью художественной литературы.	Февраль 2026г.	Наставник
10.	Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию С.Р игры.	Февраль 2026г.	Наставник
11.	Организация ППРС	Март 2026г.	Наставник
12.	Организация игровой деятельности во вторую половину дня.	Март 2026г.	Наставник
13.	Организация индивидуальной работы.	Апрель 2026г.	Наставник
14.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников в процессе наблюдения, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель 2026г.	Наставник
15.	Помощь в написании отчета за прошедший учебный год.	Май 2026г.	Наставник
16.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: ознакомление с планом и формами работы в летний период.	Май 2026г.	Наставник
17.	Подготовка материала на отчетный педагогический совет.	Май 2026г.	Наставник

Приложение №4

Индивидуальный план

Наставник: Павлова Майя Анатольевна

Наставляемый: Теймурова Ирада Ибрагимовна

Наименование организации: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно- образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога-психолога;
- применение форм и методов в работе педагога-психолога с детьми;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование инновационных технологий во время занятий и других режимных моментах;
- подбор и использование наглядного и дидактического материала в организационной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями и образовательной деятельности в целом.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь в оформлении документации группы, формы планирования образовательного процесса, написание конспектов занятий.	В течение года	Наставник
2.	Оказание помощи в организации качественной работы в соответствии с требованиями: изучение программы воспитания, программы развития, АОП ДО и т.д.	Сентябрь 2025г.	Наставник
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий (цели, задачи, предварительная работа, оборудование, ход).	Сентябрь 2025г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

4.	Просмотр конспекта и проведение фронтальных занятий молодым специалистом.	Октябрь 2025г.	Наставник
5.	Выбор темы и разработка плана самообразования.	Октябрь 2025г.	Наставник
6.	Выработка современного подхода к взаимодействию с родителями (законными представителями). Разбор причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.	Ноябрь 2024г.	Наставник
7.	Решение педагогических ситуаций: педагогическая этика, культура общения с воспитанниками и родителями.	Декабрь 2025г.	Наставник
8.	Выявление основных проблем педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Январь 2026г.	Наставник
9.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей с помощью художественной литературы.	Февраль 2026г.	Наставник
10.	Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию С.Р игры.	Февраль 2026г.	Наставник
11.	Организация ИПРС	Март 2026г.	Наставник
12.	Организация игровой деятельности во вторую половину дня.	Март 2026г.	Наставник
13.	Организация индивидуальной работы.	Апрель 2026г.	Наставник
14.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников в процессе наблюдения, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель 2026г.	Наставник
15.	Помощь в написании отчета за прошедший учебный год.	Май 2026г.	Наставник
16.	Подготовка материала на отчетный педагогический совет.	Май 2026г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

Приложение № 5

Индивидуальный план

Наставник: Осоргина Екатерина Викторовна

Наставляемый: Кузьмина Татьяна Юрьевна

Наименование организации: СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации учителя-логопеда;
- применение форм и методов в работе учителя-логопеда с детьми;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование инновационных технологий во время занятий и других режимных моментах;
- подбор и использование наглядного и дидактического материала в организационной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями и образовательной деятельности в целом.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь в оформлении документации группы, формы планирования образовательного процесса, написание конспектов занятий.	В течение года	Наставник
2.	Оказание помощи в организации качественной работы в соответствии с требованиями: изучение программы воспитания, программы развития, АОП ДО и т.д.	Сентябрь 2025г.	Наставник
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий (цели, задачи, предварительная работа, оборудование, ход).	Сентябрь 2025г.	Наставник
4.	Просмотр конспекта и проведение фронтальных занятий молодым специалистом.	Октябрь 2025г.	Наставник
5.	Выбор темы и разработка плана самообразования.	Октябрь 2025г.	Наставник
6.	Выработка современного подхода к взаимодействию с родителями (законными	Ноябрь 2025г.	Наставник

ПРОГРАММА «МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЗАВТРА»

	представителями). Разбор причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.		
7.	Решение педагогических ситуаций: педагогическая этика, культура общения с воспитанниками и родителями.	Декабрь 2025г.	Наставник
8.	Выявление основных проблем педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Январь 2026г.	Наставник
9.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей с помощью художественной литературы.	Февраль 2026г.	Наставник
10.	Самостоятельная организация и подбор материала для детей по созданию С.Р игры.	Февраль 2026г.	Наставник
11.	Организация ППРС	Март 2026г.	Наставник
12.	Организация игровой деятельности во вторую половину дня.	Март 2026г.	Наставник
13.	Организация индивидуальной работы.	Апрель 2026г.	Наставник
14.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников в процессе наблюдения, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Апрель 2026г.	Наставник
15.	Помощь в написании отчета за прошедший учебный год.	Май 2026г.	Наставник
16.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: ознакомление с планом и формами работы в летний период.	Май 2026г.	Наставник
17.	Подготовка материала на отчетный педагогический совет.	Май 2026г.	Наставник